

## "День открытых дверей" для родителей МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск

**Проблема:** На дворе XXI век, а мамы и папы, как и десять, и двадцать лет назад, пугают будущего школьника фразой: «Вот пойдешь в школу...». Неужели ничего не изменилось? Неужели родители и дети боятся приходить в школу? Взрослые люди, включая родителей ребенка, заняты своими профессиональными проблемами и домашними заботами и не могут много времени уделять детям. Большую часть времени дети проводят в школе с учителем. Как же найти взаимопонимание между родителями и детьми, родителями и учителями? А сделать это не трудно, просто однажды надо «открыть двери в школу».

**Цель мероприятия:** познакомить родителей с учебной и воспитательной деятельностью школы.

**Задача мероприятия:** Дать возможность родителям увидеть работу ребенка на уроке и во внеклассной деятельности.

**Тезаурус:** День открытых дверей – это когда родители, учителя и дети заняты общим делом.

**Оборудование:** презентации, сценарий концерта, общешкольного собрания, план проведения Дня открытых дверей, разработки внеклассных занятий, выставки детских работ по темам «Моя школа», «Мой класс», «Школьная площадка будущего», «Моя семья», спортивный инвентарь.

19.09.2022г. в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск был проведен День открытых дверей.

В этот день родителям была предоставлена возможность встать на одну ступеньку вместе с детьми. Кто - то вспомнит свое школьное детство, кто - то лучше начнет понимать своего ребенка. В течение дня они являются непосредственными участниками всего происходящего: наблюдают за детьми во время уроков, внеклассных занятий, в одной команде с детьми соревнуются в спортивных и интеллектуальных конкурсах. На заключительном этапе все желающие родители получают профессиональные консультации у учителя, психолога и медицинского работника школы.

По данным анкетирования родителей, мы пришли к выводу, что данное мероприятие позволяет родителям увидеть детей и учителей в работе, познакомиться с разными видами деятельности в школе.

### Ход

Этапы мероприятия	Ответственный
Посещение церемонии внесения флага Российской Федерации	Заместитель директора по ВР Акимов С.А.
Посещение внеклассного занятия «Разговоры о важном», посвященные 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	Классные руководители 1-9 классов
Открытые уроки	По индивидуальному плану учителей

Посещение столовой	Председатель профкома школы Пронькина Е.В.
Собрание родителей: концерт, выступление заместителя директора по УВР на тему: « Об итогах работы учреждения в 2021-2022 учебном году и задачах на новый учебный год»	Заместитель директора по УВР Абузярова Г.А.
Анкетирование родителей	Педагог-психолог Чернышова Л.И.

## Приложение 1.

### Анкета для родителей

*Уважаемые родители, просим вас, высказать свое мнение.*

1. Понравилось ли Вам данное мероприятие?

2. Что Вы ожидали от «Дня открытых дверей»?

---



---



---

3. Оправдались ли Ваши ожидания? (если нет, почему)

---



---



---

4. Ваши предложения и пожелания

---



---



---



---



---



Церемония внесения флага



Внеклассное занятие «Разговоры о важном» в 9а,б классах





Внеклассное занятие «Разговоры о важном» в 8а классе



Открытый урок истории в 8а классе



Посещение столовой



Родительское собрание

Об итогах работы учреждения в 2021-2022 учебном году и задачах на новый учебный год.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над следующими целью и задачами.

**Цель:** «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Основными *задачами* школы являлись:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки.
2. Совершенствование воспитательной системы школы.
3. Совершенствование системы внеурочной занятости.
4. Повышение профессиональной компетентности.

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 17класс-комплектов

Уровень НОО	Уровень ООО
1кл. -2	5кл. -2
2кл. -2	6кл. -2
3кл. - 2	7кл. - 2
4кл. -2	8кл. - 2
	9кл. -1
Всего: 8 классов	Всего: 9 классов

Общее количество обучающихся – 320.



Учебный год закончили со следующими результатами:

**Общая информация о результативности обучения за 2021-2022 учебный год**

<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Количество обучающихся с одной «3»</b>	<b>Количество обучающихся с одной «4»</b>	<b>Количество обучающихся на «4» и «5»</b>	<b>Количество отличников</b>	<b>Всего аттестовано учащихся</b>
99,6% (100% -2020- 2021 уч.г.)	44% (43%- 2020- 2021 уч.г.)	8 (3%)	5 (2%)	93 (33%)	31 (11%)	283 (без обучающихся 1 классов)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся (ОГЭ)**

Учебный год	Класс	Общее количество выпускников		Качество знаний		Получили аттестат с отличием		Награждено похвальной грамотой		ФИО классного руководителя
		По итогам учебного года (%)	По итогам аттестации (%)	Количество	% от количества	Количество	% от количества			
2020-2021	9а	19	36	58	63	3	15,8	12	63	Данилина С.В.
		36		38,8		3		8,3		
	9б	17		12		0		7		Ашурова Р.Х.
2021-2022	9	25		40		2	8	12	48	Чернышова Л.И.

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по итогам учебного года и по итогам аттестации повысилось, но снизились показатели по количеству выпускников, получивших аттестат особого образца и награжденных похвальными грамотами.

В 2021-2022 учебном году при прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ (на 14.10.2022г.)**

Предмет	Всего учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	«4» и «5» от общего числа учащихся, сдавших экзамен
Русский язык	25	25	2	10	13	-	100	48%
Математика	25	25	1	5	19	-	100	24%
География	25	23	3	9	11	-	100	52%
Обществознание	25	14	-	4	10	-	100	28%
Биология	25	6	-	1	5	-	100	16%
Физика	25	4	-	1	3	-	100	25%
Информатика	25	3	-	2	1	-	100	67%

**Информация о количестве выпускников, подтвердивших на экзамене ОГЭ годовую отметку по предмету (на 01.09.2022г.).**

Экзаменационные предметы в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдавших экзамен по данному предмету	% выпускников, подтвердивших их на экзамене ОГЭ годовую отметку по	% выпускников, повысивших отметку на экзамене ОГЭ	% выпускников, понизивших отметку на экзамене ОГЭ



		предмету		
Русский язык	25	36 (9чел.)	12 (3чел.)	52 (13чел.)
Математика	25	48 (12чел.)	-	52 (13чел.)
Обществознание	14	29 (4 чел.)	-	71 (10чел.)
Биология	6	33 (2чел.)	-	66 (4чел.)
География	23	57 (13чел.)	8,7 (2чел.)	35 (8чел.)
Физика	4	-	-	100 (4чел.)
Информатика	3	33 (1чел.)	-	67 (2чел.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы, которые в 2021-2022 учебном году по объективным причинам перенесены на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года.

Образовательные программы пройдены в полном объеме. По каждому учебному предмету проведена промежуточная аттестация в основной период с 15 апреля по 20 мая включительно, также в дополнительный – с 21 мая по 27 мая. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 2-8 классов были переведены в следующий класс, в том числе один обучающийся 3б класса с академической задолженностью, и все 25 обучающихся 9 класса были допущены до государственной итоговой аттестации.

По результатам обучения и итогам ОГЭ перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Индивидуализация образовательного процесса.
2. Объективное оценивание текущей успеваемости обучающихся.
3. Развитие мотивации учеников на получение высокого результата в учебе.

В целях активизации получения учащимися глубоких знаний по основам наук и повышения общего уровня образованности, активизации работы спецкурсов, создания оптимальных условий для выявления талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам.

В период с 14 сентября по 22 октября 2021 года проведен школьный тур олимпиад по химии, русскому языку, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике, географии, физике, ОБЖ, истории, математике, биологии, физической культуре, технологии. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест
Русский язык	14	8
Литература	15	2
Английский язык	17	4
Математика	26	7
Информатика	14	-
Физика	14	4
Химия	10	8
Биология	28	4
География	17	4
История	9	6
Обществознание	18	7
Технология	14	8
ОБЖ	13	3
Физическая культура	10	10

#### Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 219 человек.
2. Общее число призовых мест – 75.

Восемь обучающихся МБОУ ООШ р. п. Сосновоборск стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 8).

№п/п	Предмет	ФО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Технология	Тажутдинов Садий	9	победитель	Пивоваров Д.В.
		Селезнев Илья			
2	Физическая культура	Грачев Сергей	8а	призер	Ярославцева О.И.
		Боярова Карина	8б		
		Зуйкова Алина	9		
3	ОБЖ	Грачев Сергей	8а	победитель	Пивоваров Д.В.
		Колосов Олег	9	призер	
		Беляева Светлана			

**Методическая работа** в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через различные формы работы:

1. Проведено 4 тематических педагогических совета.
2. Проведено 8 районных методических объединений с показом открытых уроков.
3. 14 учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.
4. Аттестовались 6 педагогов: 3 – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию.

Подводя итог всему вышеизложенному, считаю, что коллектив справился с задачами, поставленными в 2021-2022 учебном году удовлетворительно.

Указом Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года» поставлена задача обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.), утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 164 направлена на повышение качества образования. «Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования.

В соответствии с этим перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи** для достижения данной цели:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей через участие в профессиональных конкурсах; проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов.
- развивать учительский потенциал через курсы повышения квалификации, аттестацию;
- совершенствовать уровень педмастерства в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- создать условия для самореализации учащихся в учебном процессе и развитии их ключевых компетенций

