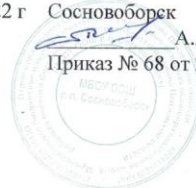


СОГЛАСОВАНА
Советом школы
Протокол № 4 от 21. 03.2022 г

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 21.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ р.п.
Сосновоборск
А.А. Акимов
Приказ № 68 от 21.03.2022 г



Антирисквая программа МБОУ ООШ
р.п.Сосновоборск по направлению «Низкое качество
преодоления языковых и культурных барьеров»

Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск

1.Цель и задачи реализации Программы

Цель: обеспечить возможность учащимся преодоления языковых и культурных барьеров путем повышения читательской грамотности.

Задачи:

- 1.Выявить обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры.
- 2.Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих языковые затруднения, и их родителей.
- 3.Повысить читательскую грамотность обучающихся.

2. Мероприятия по достижению цели и задач

- 1.В ходе мониторинга успеваемости в классах выявить обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры.
- 2.Организация и проведение педагогом-психологом занятий с обучающимися для преодоления языковых и культурных барьеров.
- 3.Организация работы с обучающимися на уроках и внеурочных занятиях для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы путем использования современных технологий.
- 4.Вовлечение детей с языковыми и культурными барьерами в мероприятия, пропагандирующие читательскую грамотность.

3.Показатели результативности проекта

1. Снижение доли обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры, на 5% .
- 2.Увеличение доли педагогов на 5%, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на семинарах, мероприятиях по обмену опытом
3. Повышение читательской грамотности на 5 %.

4.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1.Снижение доли обучающихся, испытывающих языковые и культурные затруднения
- 2.Снижение доли учащихся, не освоивших основные образовательные программы.
- 3.Увеличение числа обучающихся, участвующих в общественных делах, внеклассных мероприятиях класса и школы.

5. Исполнители Программы

Директор, заместитель директора по УВР, организатор ВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь.

Приложение

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявить долю обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры	Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости	До 28.02.2022	Определены учащиеся, испытывающие языковые и культурные барьеры, для организации работы с ними	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих языковые затруднения, и их родителей.	Составление индивидуальных маршрутов обучающихся, испытывающих языковые и культурные затруднения	До 31.03.2022	Составлены индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающих языковые и культурные затруднения	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	Провести совместный педагогический совет «Пути преодоления языковых и культурных барьеров»	До 31.03.2022	Участие педагогов МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск и МБОУ СОШ с.Индерка, обмен опытом. Протокол совместного заседания. Коррекция планов уроков и внеурочных занятий	Заместитель директора по УВР
	Проведение срезов в 9 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию	До 31.03.2022	Анализ результатов срезовых работ с целью выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов. Проведение родительского собрания «Уровень подготовленности девятиклассников к ОГЭ»	Заместитель директора по УВР
	Проведение круглого стола «Преодоление языковых и культурных барьеров»	До 30.04.2022	Участие родителей в мероприятии «Преодоление языковых и культурных барьеров»	Организатор ВР, педагог-психолог
	Проведение уроков и внеурочных занятий с применением инновационных технологий для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	До 15.05.2022	Создание банка успешных педагогических практик. Аналитическая справка зам.директора по УВР на посещенные уроки	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Провести цикл	До	Отчет педагога-психолога о	Педагог-

	тренингов обучающимися, испытывающими языковые и культурные затруднения	30.10.2022	проведенных занятиях	психолог
3.Повысить читательскую грамотность.	Провести мероприятия ко Дню славянской письменности	До 25.05.2022	Разработка плана мероприятий. Участие учащихся, испытывающие языковые и культурные барьеры.	Организатор ВР, педагог-организатор
	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по формированию читательской и математической грамотности	До 01.09.2022	Реализация программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по формированию читательской и математической грамотности для 1-9 классов	Заместитель директора по УВР
	Участие в марафоне по функциональной грамотности «Учимся для жизни» учащихся 3-4 классов; в апробации КИМ по читательской грамотности учащихся 5,8 классов	До 30.09.2022	Анализ протоколов участников с целью определения дефицитов обучающихся для выстраивания дальнейшей работы по повышению читательской грамотности	Заместитель директора по УВР
	Проведение читательской конференции «Писатели-юбиляры 2022г»	До 30.10.2022	Аналитическая справка на проведенное мероприятие. Участие учащихся, испытывающие языковые и культурные барьеры.	Организатор ВР, педагог-организатор, библиотекарь
	Проведение Недели русского языка	До 30.11.2022	Разработка плана мероприятий. Участие учащихся, испытывающие языковые и культурные барьеры.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь
	Проведение административных контрольных работ	До 25.12.2022	Аналитическая справка. Диагностика положительной динамики реализации программы антирисковых мер	Заместитель директора по УВР