

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

Приняты
на педагогическом совете школы
протокол № 8 от 10.01.2024 г.

Утверждены
директор школы
_____Г.А.Абузярова приказ № 6 от 10.01.2024 г.

Изменения в Рабочую программу
учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
для обучающихся 5 классов

р.п.Сосновоборск, 2024 г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Даты изучения	Виды деятельности	виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		часов всего	Контроль Ные работы	практические работы				
Блок 1: "Россия - наш общий дом".								
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0		формировать представление об особенностях курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
2	Наш дом — Россия .	1	0	0		слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
3	Язык и история .	1	0	0		Представление о языке – как о хранителе духовно-нравственных культур. Особенности коммуникативной роли языка. Языки народов мира, их взаимосвязь.	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
4	Русский язык — язык общения и язык	1	0	0		Русский язык – основа русской культуры. Важность русского языка	Устный опрос	www.orkce.org .

	возможностей .					для всех народов России.		http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
5	Истоки родной культуры .	1	0	0		формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме;	Устный опрос	www.orkce. org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
6	Материальная культура .	1	0	0		формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов; слушать и анализировать выступления одноклассников; работать с учебником, анализировать проблемные ситуации;	Устный опрос	www.orkce. org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
7	Духовная культура .	1	0	0		формировать представление о духовной культуре разных народов; понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника;	Устный опрос	www.orkce. org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
8	Культура и религия .	1	0	0		; формировать представление о понятии «религия», понимать и	Устный опрос	www.orkce. org . http:// fcior. edu
						уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме;		http:// school- collection. edu .

9	Культура и образование .	1	0	0		понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества; слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .	
10	Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>) .	1	0	1		отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой; слушать выступления одноклассников;	Практическая работа	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .	
Всего по разделу		10	0	1					
Блок 2:«Семья и духовно-нравственные ценности»									
1	Семья — хранитель духовных ценностей .	1	0	0		понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов; понимать значение термина «поколение»; слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .	
2	Родина начинается с семьи .	1	0	0		понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа; слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .	

3	Традиции семейного воспитания в России .	1	0	0		понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России; уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
4	Образ семьи в культуре народов России .	1	0	0		знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях; знать и понимать морально-нравственное значение семьи; работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
5	Труд в истории семьи .	1	0	0		понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи; слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .

6	Семья в современном мире (практическое занятие) .	1	0	1		понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям; готовить доклад, сообщение; создавать семейное древо; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников;	Практическая работа	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
---	--	---	---	---	--	--	---------------------	---

Всего по разделу		6	0	1				
------------------	--	---	---	---	--	--	--	--

блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

1	Личность — общество — культура .	1	0	0		знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными; работать с научно-популярной литературой, уметь разграничивать понятия, осваивать смысловое чтение (решать текстовые задачи);	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
2	Духовный мир человека . Человек — творец культуры .	1	0	0		понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно- нравственной культуры; слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
3	Личность и духовно-нравственные ценности .	10	0	0		понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким; показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др.;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .

						разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником;		
4	Историческая память как духовно-нравственная ценность .	1	0	0		объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории; понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны; работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .

5	Литература как язык культуры .	1	0	0		понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества; объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы; слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
6	Взаимовлияние культур .	1	0	0		иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен»; понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия; слушать объяснения учителя, понимать и разграничивать понятия, отбирать и сравнивать материал по нескольким	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
						источникам;		
7	Духовно-нравственные ценности российского народа .	1	0	0		уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности; осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества; слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение);	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .

8	Регионы России: культурное многообразие .	1	0	0		понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность»; понимать ценность многообразия культурных укладов народов России; уметь рассказывать о культурном своеобразии своей малой родины; слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с источниками;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
9	Праздники в культуре народов России .	1	0	0		понимать и объяснять, что такое «народный праздник»; уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи; понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника; работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
10	Памятники архитектуры в культуре народов	1	0	0		устанавливать связь между историей памятника и историей края;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu

	России .					характеризовать памятники истории и культуры; понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;		http:// school- collection. edu .
--	----------	--	--	--	--	---	--	--

11	Музыкальная культура народов России .	1	0	0		понимать особенности музыки как вида искусства; знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
12	Изобразительное искусство народов России .	1	0	0		понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества; понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей; знать и называть основные темы искусства народов России; слушать объяснения учителя, работать с научно- популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
13	Фольклор и литература народов России .	1	0	0		понимать, что такое национальная литература; объяснять и показывать на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно-нравственные ценности; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .

14	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).	1	0	1		отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно- популярной литературой;	Практическая работа	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
15	Культурная карта России (практическое занятие).	1	0	1		отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Практическая работа	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
16	Единство страны — залог будущего России .	1	0	0		понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства; слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал;	Устный опрос	www.orkce.org . http:// fcior. edu http:// school- collection. edu .
Всего по разделу		16						

Общее количество часов по программе	32	1	4					
-------------------------------------	-----------	---	---	--	--	--	--	--