

Принята на педагогическом совете

МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск

протокол от 31.08.2022г. №1

Утверждаю

И.о.Директора МБОУ ООШ

р.п.Сосновоборск

Г.А.Абузярова

Приказ от 31.08. 2022 г. № 135



**Учебные планы по АООП НОО Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной
школы рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района
Пензенской области на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам
МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области.

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или индивидуального обучения. Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 2) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 8.3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 35850 от 3 февраля 2015 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
- Примерными учебными планами АООП (<http://fgosreestr.ru>)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану. По адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучаются: в 2 классе - 1 обучающийся, в 4 классе – 1 обучающийся, (вариант 8.3) в 2 классе – 1 обучающийся.

Индивидуальный учебный план МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Трудоемкость индивидуального учебного плана на 2022-2023 учебный год составляет в 2 классе (вариант 1) - 25 часов в неделю, в год - 850 часов, в 4 классе (вариант 1) - 25 часов в неделю, в год - 850 часов, в 2-м классе (вариант 8.3) - 8 часов в неделю, 272 часа - в год. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их практического применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Мир природы и человек». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе; формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство». Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура». Данная область включает одноименный учебный предмет: физическая культура. Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются: овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; овладение умениями поддерживать здоровый и безопасный образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; развитие основных физических качеств; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Ручной труд». Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями,

необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 дополнительном и 1 классах отсутствует.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (социально-бытовая ориентировка). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю. Данная область включает коррекционно-развивающие занятия: Я и моя семья. Общение и культура поведения. Улица. Правила уличного движения. Транспорт. Организация общественного питания. Телефон. Культурные места отдыха.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Индивидуальный учебный план
МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
на 2022-2023 учебный год . Вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (год)
Язык и речевая практика	Русский язык	3(102)
	Чтение	4 (136)
	Речевая практика	2 (68)
Математика	Математика	4 (136)
Естествознание	Мир природы и человека	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)
Технология	Ручной труд	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)
Итого		20(680)
Часть, формируемая участниками		

образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Социально-бытовая ориентировка	1
Итого		3(102)
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1 (34)
	Функциональная грамотность	1 (34)
Итого		25 (850)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

очно-заочной формы обучения
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2022-2023 учебный год. Вариант 8.3.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)	
		С учителем	самостоятельно
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (68)	1 (34)
	Чтение	1,5 (51)	2,5 (85)
	Речевая практика	0,5 (17)	1,5 (51)
Математика	Математика	2 (68)	2 (68)
Естествознание	Мир природы и человека	0,5 (17)	0,5 (17)
Искусство	Рисование	0,5 (17)	0,5 (17)
	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)
Технология	Ручной труд	0,5 (17)	0,5 (17)
Физическая культура	Физическая культура	-	3(68)
Итого		8 (272)	12 (408)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1 (34)
	Чтение		1 (34)
	Речевая практика		
Математика	Математика	-	1 (34)
Естествознание	Мир природы и человека	-	-
Итого		0	3 (102)

Всего		8 (272)	15 (510)
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	