

План
профориентационной деятельности
МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2024-2025 учебный год
(основной уровень)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Ашурова А.Х.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: картограф, геолог, геоморфолог, машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.
1.2	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Хохлова О.М.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: селекционер растений, животных генетик.
1.3	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Хохлова О.М.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог, термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик, провизор. лаборант
1.4	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Тимкаева Р.Р.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: логист и экономист статистик, дизайнер, егерь, криминалист.

1.5	Дисциплина «Труд»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Чернышова Л.И.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»
1.6	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Ряхимова А.Р.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты»: профориентационные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1	Экскурсии на производство	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы – Абдрахманова А.Р., Классные руководители	Получение школьниками представления о производстве, формирование полного представления об профессиональном будущем каждого учащегося. Во время экскурсии на производство обучающиеся знакомятся с предприятиями, что формирует яркие образы и способствует более прочному усвоению научных основ производства.

3.2	Экскурсии образовательные организации СПО	в	В течении учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Классные руководители	формирование мотивации будущих специалистов. Ознакомление обучающихся с определенной информацией о представленных в СПО профессиях и современных производствах, о формах и способах получения профессии или специальности, об условиях труда и перспективах профессионального роста.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей.		В течении учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Классные руководители	Повышение уровня учеников осознанности и обоснованности профессионального самоопределения.
3.4	Встречи со специалистами службы занятости р.п. Сосновоборск		В течении учебного года	Администрация школы, Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., классный руководитель,	Ознакомление с миром профессий, состоянием рынка труда в р.п. Сосновоборск. Ознакомление с возможностями профессионального обучения и переобучения, которые предлагает Центр занятости населения
3.5	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.		В течении учебного года	педагог-психолог – Чернышова Л.И.	Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий.
3.6	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;		В течении учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы -	Определение интересов, склонностей, способностей

	«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».		Абдрахманова А.Р., классный руководители,	учащихся к выбору профессий
3.7	Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».	В течении учебного года	педагог-психолог – Чернышова Л.И.	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
3.8	Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.	В течении учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., классный руководители,	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
3.0	Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.)	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Советник директора по работе с детскими организациями	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года согласно расписанию	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Классные руководители	Вводный этап обучающимся в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь - ноябрь	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р.,	Мероприятия включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы),

			Классные руководители	предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.
4.3	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Классные руководители	Оценка профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик
4.4	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Классные руководители	Выход с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося выбранными профессиональными направлениями (профессиональными

				областями деятельности).
4.5	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Классные руководители	Знакомство обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения.
4.6	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Абдрахманова А.Р., Классные руководители	Формирование представлений у обучающихся о многообразии профессий
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	«Робототехника»	Еженедельно по расписанию	Пивоваров Д.В.	Популяризация детского технического творчества, поддержка талантливых и творчески одаренных детей. Ознакомление с методическими разработками в направлении начального технического моделирования и конструирования. Распознавание уникальных возможностей обучающихся в создании проектов по улучшению инфраструктуры муниципального образования, в создании моделей, макетов архитектуры.
6.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
6.1	Всероссийское родительское собрание (Онлайн)	Сентябрь Март	Администрация школы Классные руководители	Родительская общественность ознакомлена с порядком «Введения

				Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»
6.3	Общешкольное родительское собрание «О результатах реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»	Согласно плана	Администрация школы Классные руководители	Обсуждение и оценка результатов реализации Единой модели профориентационного минимума

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РАБОЧЕГО
ПОСЕЛКА СОСНОВОБОРСК СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Абузярова Галия Алиевна, Директор

09.10.24 13:03
(MSK)

Сертификат 1944A67DA098E5DE2E4D1F73CB2FD0CC