

Анализ
работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Алые паруса»

Летние каникулы - самое благоприятное время для оздоровления детей, развития и совершенствования их творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» работал при МБОУООШ р.п. Сосновоборск с 3 июня по 23 июня 2024 г. Смена в 21 день. Режим работы с 8.30 до 18.00, организовано было трехразовое питание: завтрак, обед, полдник.

В течение смены была реализована рабочая программа «Лето 3D: Думай! Действуй! Дружи!», рассчитанная на детей в возрасте от 6.6 лет до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также, детям находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель: создание комфортных условий для сплочения детского коллектива и самореализации способностей каждого ребенка.

Достижение данных целей требовало решение следующих задач:

- создать условия для сплочения детского коллектива;
- способствовать реализации естественных интересов ребёнка;
- стимулировать процесс саморазвития личности ребёнка;
- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и эмоциональному развитию детей.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы: презентации, тематические дни, концерты, творческие выставки, коммуникативные игры, трудовые дела.

Воспитательная работа реализовалась по следующим этапам:

I этап. Подготовительный (май)

На данном этапе проведена была следующая подготовительная работа:

- совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка плана воспитательной работы отрядов;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный (июнь).

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и отряда;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной (июнь).

Включает реализацию основных положений программы.

Дети в этот период:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV этап. Заключительный (июнь).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми и родителями по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для организации детского самоуправления в начале смены на заседании отряда проходила деловая игра, в результате которой был избран командир отряда.

Каждый ребенок в отряде имел право выбрать и быть избранным на должности в совете отряда и лагеря для выполнения интересных ему поручений и дел.

В отряде ежедневно проводилась работа по реализации «социально- значимого дела», обсуждались текущие вопросы.

День в отряде начинался с утренней зарядки и линейки. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отряд получал задание, план подготовки к общему мероприятию.

Повышению уровня воспитанности детей в отряде способствовала работа в школьном лагере различных кружков, проведение спортивных мероприятий, дела экологической направленности. В кружковых занятиях участвовало большинство детей отряда.

В отряде ежедневно проводилась работа в соответствии с программой деятельности лагеря: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/food/День%20ПДД%20в%20пришкольном%20лагере.pdf>

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/food/8%20день.%20День%20рождения%20Союзмультфильма.pdf>

Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС и была проведена учебная эвакуация.

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/documents/Путешествие%20в%20страну%20талантов.pdf>

В течение лагерной смены осуществлялась работа по взаимодействию с другими учреждениями образования и культуры.

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/documents/Встреча%20с%20интересными%20людьми!.pdf>

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/documents/Остров%20смеха%20и%20развлечений.pdf>

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/food/9%20день.%20День%20танца.pdf>

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/documents/Всероссийский%20Олимпийский%20День.pdf>

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/documents/Остров%20смеха%20и%20развлечений.pdf>

В целях воспитания безопасного поведения детей на улице и повышения дорожно-транспортной культуры детей, предупреждения дорожно-транспортного травматизма

проводилось мероприятие «Дорожная безопасность».

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/food/8%20день.%20День%20рождения%20Союзмультфильма.pdf>

Воспитанники принимали участие в общелагерном мероприятии, посвященном Дню памяти: викторина, выставка рисунков о войне, были возложены цветы к памятнику воинам погибшим в ВОВ.

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/about/news/324307/>

Все ребята принимали участие в конкурсах плакатов и рисунков по темам: «Русский национальный костюм», посвященный Дню Независимости России, «С Россией в сердце», «День экологии».

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/food/День%20шестой.%20День%20экологии.pdf>

Дети приходили в лагерь с желанием, не оставались равнодушными к проводимым мероприятиям, проявляли творчество, активность и интерес.

При организации воспитательной работы были учтены возрастные особенности младших школьников. Постоянная смена видов деятельности способствовала предотвращению утомления воспитанников и их перегрузке. Ежедневно физкультурным руководителем совместно с отрядными вожатыми проводилась зарядка. Воспитанники постоянно были вовлечены в подвижные игры. В рамках лагерной спартакиады в течение смены ребята принимали активное участие в соревнованиях по традиционным видам спорта: футболу, баскетболу, а также шахматам и шашкам.

В дни торжественного открытия и закрытия лагеря состоялись концерты. В их подготовке участвовали все обучающиеся, они исполняли песни, читали стихи, танцевали, играли на музыкальных инструментах.

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/food/5%20день%20ДОЛ.%20Сегодня%20состоялся%20праздничный%20концерт.pdf>

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/documents/До%20скорых%20встреч,%20Алые%20паруса!.pdf>

Режим дня обучающихся был организован так, чтобы максимально способствовать их оздоровлению.

<https://school-oosh1.edu-penza.ru/food/Режим%20лагеря.pdf>

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Проведённая работа дала положительные результаты. За время отдыха в ДОЛ «Алые паруса» девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, передевались в сказочных героев, были заинтересованы своей работой. Ребята, посетившие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически

выносили, раскрыли свои скрытые таланты. Самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

Дети укрепили свое здоровье, закрепили основные навыки личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. Анализ содержания мероприятий, активность участников мероприятий, опрос детей, отзывы родителей показывают правильность созданной программы и оптимальность видов деятельности лагеря, направленных на достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов и сотрудников лагеря.

Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утвержденными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, пищевых отравлений, заболеваний детей.

Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы – всё это способствовало улучшению психологического здоровья и настроения детей.

Хочется отметить труд вожатых-старшекласников. Всю смену они провели рядом со своими маленькими подопечными, помогая и поддерживая их. Такой опыт у них был впервые, и ребята сами учились новому для них делу – работе с младшими школьниками. Самоотверженная работа ребят-волонтеров вызвала высокую оценку воспитателей лагеря и любовь их воспитанников.

Выбранные методы и приёмы работы позволили каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса.

Проанализировав работу лагеря, можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута.

ПРИВЕТСТВУЕМ «АЛЫЕ ПАРУСА 2024!»