



**ПЛАН
мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков**

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	сентябрь, март	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	кл. руководители соц.педагог, психолог
3	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	октябрь	зам.директора по УВР, соц.педагог, психолог
4	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	педагог-психолог
5	Регулярное посещение обучающихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	кл. руководители социальный педагог, педагог- психолог
6	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	октябрь, февраль	заместитель директора по УВР
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»;	ноябрь, январь, март	педагог-психолог

	- «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов». - «Оказание помощи при текущем суициде».		зам.директора по УВР
8	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений поселка.	в течение года	кл.руководители, зам.директора по УВР
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	администрация
10	Незамедлительное сообщение в отдел образования, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог
11	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	апрель	педагог-организатор, руководитель физ. воспитания
12	Классные часы по темам: - «Наш выбор - жизнь»; - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	в течение года	кл. руководители
13	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	в течение года	кл. руководители, педагог-психолог
14	Просветительская работа на классных собраниях, посвященная информированию о травле, её видах и способах вмешательства.	в течение года	кл. руководители, педагог-психолог
15	Организации оздоровления детей «группы риска» и их занятости в летний период.	июнь-август	социальный педагог, кл. руководители