

**Принята на педагогическом
совете школы
Протокол от 31.08.2021 года №1**

**Утверждена
Приказ № 120 от 31.08.2023 года
Директор МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
_____ Г. А. Абузярова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: некоторые вопросы грамматики и развития речи»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: некоторые вопросы грамматики и развития речи» на 2023/24 учебный год составлена в соответствии с:

- Федеральным образовательным стандартом ООО от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп., вступ. в силу с 13.07.2021г.) и (с измен. и дополнениями, вступ. в силу.);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30 июня 2020г. № 16; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...»);

- Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка общеобразовательных программ – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: некоторые вопросы грамматики и развития речи» в 9 классе МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- – осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- – овладение словами речевого этикета;
- – развитие самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
- – формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- – умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- – сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- – пользоваться компьютерной техникой
- – фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Познавательные УУД:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре, в команде
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ»

Часть 1.

1. Знакомство со структурой экзаменационной работы.
2. Знакомство с демонстрационным вариантом.
3. Знакомство с критериями оценивания.

Часть 2.

1. Теоретические и практические занятия по написанию сжатого изложения (микро-темы, абзацное членение, приёмы сжатия)

Часть 3.

1. Теоретические и практические задания по выполнению тестовой части экзамена:
 - понимание смысла текста
 - лексика и стилистика
 - определение выразительных средств языка
 - фонетика
 - орфография (корни, приставки, суффиксы)
 - трансформация словосочетаний
 - определение грамматической основы в простом и сложном предложениях
 - нахождение обособленных конструкций
 - нахождение вставных конструкций
 - определение видов связи в сложном предложении
 - определение видов подчинения придаточных предложений в составе сложного

Часть 4.

1. Теоретические и практические занятия по написанию сочинения-рассуждения (структура, тезис, аргументация, вывод)

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1-2	Знакомство со структурой экзаменационной работы.	2
3-4	Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	2
5-6	Структура задания 1. Способы сжатия текста	2
7-8	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	2
9-10	Тестовые задания 2-8 . Фонетика и графика.	2
11-12	Лексика и фразеология.	2
13-14	Орфография.	2
15-18	Синтаксис и пунктуация.	4
19-20	Практическая работа. Отработка навыков работы с тестами.	2
21-22	Задание 9 . Структура сочинения-рассуждения.	2
23-24	Строим тезис.	2
25-26	Приводим аргументы.	2
27-28	Пишем заключение.	2
29-30	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	2
31-34	Работа с вариантом ОГЭ.	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА
 08.11.23 08:13 Сертификат 993E7707F975E54D689F0D91265AE4DA
 (MSK)
 Абузярова Галия Алиевна, Директор
 08.11.23 19:41 (MSK) Сертификат D63A970613D93C077B6184AF9C2BB755