

Принят на педсовете
Протокол № 1
от 31.08.2023 года

«Утверждаю»
приказ № 120 от 31.08.2023 года
Директор МБОУ ООШ
р.п. Сосновоборск _____
Г.А.Абузярова

Учебный план
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану НОО на 2023-2024 учебный год
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4 х классов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск на 2023-2024 учебный год является:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

-Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

-Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573) (далее – СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема в 1-4 классах.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотрен действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), который изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курса внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность («Мини-футбол» - в 4 классах), и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

В учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики». Данный модуль выбран на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» выделяется 1 час в неделю в 4-х классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (5-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Итого		20	22	22	23
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		660	748	748	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными		21	23	23	23

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, за исключением ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация проходит по графику, утвержденному приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)
Математика	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под *)
Литературное чтение	Чтение текста и работа с текстом, тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Чтение текста и работа с текстом, тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом.
Окружающий мир	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая проверочная работа. Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом.
Технология	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый-5 вопросов, средний-2 вопроса, повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый-5 вопросов, средний-2 вопроса, повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование

Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.
ОРКЭ			Проектная работа по индивидуальной теме.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО
МБОУООШ р.п.Сосновоборск на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		Количество часов			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Краеведение»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной	«Функциональная	1			1

грамотности обучающихся	грамотность»				
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Данное направление реализуются через различные мероприятия, классные часы и т.д. запланированные в плане воспитательной работы классного руководителя, в программе воспитания школы по соответствующей тематике.				
Вариативная часть					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализуется при проведении олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов на предметных неделях и классных часах согласно программе воспитания школы.				
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мини-футбол» Также реализуется через спортивные мероприятия, соревнования, выставки, акции.				1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализуется через участие в программе развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», проведение акций социального и экологического характера.		1	1	
	Итого	3ч	3ч	3ч	4ч

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является

ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

В соответствии с поручением Губернатора Пензенской области с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Пензенской области вводится курс внеурочной деятельности «Краеведение» с 1 по 9 классы (далее - КВД «Краеведение»).

Цель изучения КВД «Краеведение» в начальной, основной школе в общеобразовательных организациях Пензенской области - создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края.

В 1-4 классах один час в неделю отводится на «Интегрированный курс «Краеведение».

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Пояснительная записка к учебному плану ООО МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2023-2024 учебный год

1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО) с изменениями на 18.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 (далее – СП 2.4.3648-20) «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

1.2.Режим работы ОО

Учебный план МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск (далее – учебный план) по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ОВЗ.

1.2.1. Обучение организовано в очной форме в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

1.2.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

1.2.3. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения.

1.2.4. Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

1.2.5. Продолжительность учебного года в V - IX классах составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

1.2.6. В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 в V - IX классах определена пятидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся V - VI -х классов – не более 6 уроков, для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

1.2.7. Максимальное число часов в неделю обучающихся в неделю составляет в V классе - 29 часов, в VI классе - 30 часов, в VII классе - 32 часа, в VIII - IX классах – 33 часа.

1.2.8. В течение учебного года равномерно чередуются периоды учебного времени и каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.2.9. МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск работает в одну смену.

1.2.10. Учебный год в соответствии с Уставом ОУ в V – IX классах делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Объём домашних заданий (по всем предметам) составлен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – до 3,5 часов.

1.2.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (8 класс), «Технология» (8 класс), «Информатика» (8 класс) при наполняемости класса 25 и более человек.

1.2.12. При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

1.3. Особенности учебного плана

1.3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся в изучении естественно-научных предметов.

1.3.4. В МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск языком обучения является русский язык.

1.3.5. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.3.6. В обязательной части учебного плана предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V и VI классах, в VII - IX классах изучаются курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В VII - IX классах эта предметная область включает учебный предмет «Информатика».

1.3.7. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский).

1.3.8. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

1.3.9. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений), и проводятся в 3 и 4 четвертях.

1.3.10. Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность («Мини-футбол» - в 5 и 6 классах, «Юнармия» - в 7 классах), и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

1.3.11. В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в 5 классе не реализовывалось преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Согласно п. 33.1 ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и при внедрении ФГОП ООО предусмотрено в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.

1.3.12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.25).

1.3.13. Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

1.3.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

1.3.1. Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям и году по пятибалльной системе.

1.3.2. Библиотечный фонд МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск при реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для V – IX классов укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Учебный план для V – IX классов

на 2023/2024 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)
	Литература		3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)
Иностранные языки	Иностранный язык		3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика		5 (170)	5 (170)	-	-	-
	Алгебра		-	-	3(102)	3(102)	3(102)
	Геометрия		-	-	2(68)	2(68)	2(68)
	Вероятность и статистика		-	-	1(34)	1(34)	1(34)
	Информатика		-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История		2 (68)	2	2	2	2
	Обществознание		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География		1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2 (68)	2(68)	3 (102)
	Химия		-	-	-	2 (68)	2 (68)
	Биология		1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1 (34)	2 (68)	-	-	-
Искусство	Музыка		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-
	Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-
Технология	Технология		2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1 (34)	1 (34)
Итого			27 (918)	30 (1020)	30(1020)	31 (1054)	32 (1088)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России		-	-	-	-	0,5 (17)
ВСЕГО:			27 (918)	30 (1020)	30 (1020)	31 (1054)	32,5 (1105)

аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим периодам учебного года: четверть (V – IX классы) и по итогам учебного года:

- четвертная промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для обучающихся V – IX классов - учет текущих образовательных результатов по всем учебным предметам за период обучения;
- годовая промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования - учет текущих образовательных результатов за четверти с учетом результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для обучающихся за четверть и год в V – IX классах может проводиться в следующих формах:

- тест;
- контрольная работа;
- диктант;
- работа в виде тестов с развернутым ответом на вопросы;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- всероссийская проверочная работа.

Годовая промежуточная аттестация достижения метапредметного результата образования для обучающихся V – IX классов может проводиться в следующих формах:

- комплексная работа на метапредметной основе (V – VIII классы);
- разработка проекта с его последующей защитой (IX класс).

Годовая промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы. От годовой промежуточной аттестации освобождаются:

- учащиеся, проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях;
- учащиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского

подтверждения;

- победители и призеры предметных олимпиад регионального, федерального, международного уровня по предметам, вынесенным на годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в V – VIII классах проводится с 20 апреля по 15 мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) в IX классах проводится государственная итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, установленных действующим законодательством.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с поручением Губернатора Пензенской области с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Пензенской области вводится курс внеурочной деятельности «Краеведение» с 1 по 9 классы (далее - КВД «Краеведение»). Цель изучения КВД «Краеведение» в основной школе в общеобразовательных организациях Пензенской области - создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного

края. В 5-7 классах - 2 модуля: «Литературное краеведение» и «История Пензенского края». В 8-9 классах - 2 модуля: «География Пензенской области» и «История Пензенского края».

Для реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году предусмотрен в 6-9 классах профориентационный урок 1 час (четверг еженедельно) внеурочные занятия "Россия - мои горизонты".

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для 5-9 классов 40 минут («Разговоры о важном» - 30 минут).

План
внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2023– 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Краеведение»	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: Формирование математической грамотности»					1
	«Функциональная грамотность: Формирование читательской грамотности»					1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
	Данное направление реализуется также при проведении классных часов по соответствующей тематике, проекта «Билет в Будущее».					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Некоторые вопросы грамматики русского языка					1
	Математика – часть нашей жизни					1
	Мир вокруг нас					0,5
	Основы информатики					0,5
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Мини-футбол»	1	1			

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1				
	Реализуются через участие в мероприятиях Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», проведение акций социального и экологического характера.			2		
	Итого	4	4	5	3	8

**Пояснительная записка к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника»
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2023-2024 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» составлена на основе следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации» (с последующими изменениями);
- Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленных Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 года № АП-512/02;
 - Методических рекомендаций, направленных Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 года №470 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями);
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 - Устава МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск;
 - региональным проектом «Успех каждого ребенка»;
 - Локальных актов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск.

Программа «*Робототехника*» рассчитана на 1 год. Актуальность программы обусловлена тем, что отечественные наука и техника нуждаются в специалистах, которые смогут поднять техническое оснащение различных видов производства на уровень, соответствующий современным мировым стандартам, и сократить отставание от передовых стран в технической области, в том числе и в роботостроении. Кроме того, актуальность данной программы возрастает в условиях интенсивного развития Дальневосточного региона в области промышленности, потребности региона в технических кадрах.

Исследования ученых доказали, что только в детстве могут быть заложены основы творческой личности, сформирован особый склад ума – конструкторский. Эффективным путем развития устойчивого интереса детей и подростков к науке и технике являются занятия по программе «*Робототехника*».

Использование lego конструкторов повышает мотивацию учащихся к обучению, так как при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия с lego конструктором, как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования

Работа с образовательными конструкторами Lego позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Изучая простые механизмы, учащиеся учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью, его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

**План дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2023-2024 учебный год**

Название	Количество часов			
	Всего	Теорет.	Практ.	В неделю
«Робототехника»	88	2	86	2.5