

Принято педсоветом  
Протокол № 1 от 28.08.19

«Утверждено»  
директором МБОУ ООШ  
р.п. Сосновоборск  
С.В. Бикбулатова  
Приказ № 102 от 28.08.19



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа рабочего поселка  
Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

**Рабочая программа основного общего образования  
по основам безопасности жизнедеятельности  
8-9 класс.**

Составитель:  
Пивоваров Д.В. учитель первой категории.

р.п. Сосновоборск 2019 г.

## **Планируемые результаты изучения предмета**

Основное назначение ОБЖ состоит в формировании личностных, межпредметных и предметных навыков и умений, таких как:

**Личностными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является формирование у обучающихся:**

- осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- умения правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

**Метапредметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования являются следующие.**

**Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:**

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

**Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:**

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные

сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

- овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:**

- уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания,

учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;

- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты,

осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;

- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

#### **Предметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является овладение обучающимися:**

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;

- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;

правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;

- правилами безопасного поведения на воде;

- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;

- умениями и навыками спасения на воде;

- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;

- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме,

связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;

- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;

- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;

- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;

- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;

- знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;

- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении Террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата в заложники;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о необходимости защиты Отечества, о памятных датах воинской славы и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военному служащему;
- умениями формировать психологические, моральные, физические качества, необходимые защитнику Отечества;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
- знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
- знаниями о массовых инфекционных заболеваниях человека, животных, растений и противоэпидемических, противоэпизоотических, противоэпифитотических мероприятиях;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;

- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- знаниями, о средствах, используемых при оказании первой помощи пострадавшим и умениями их использования;
- основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- знаниями об инфекциях, передаваемых половым путем, особенностях ВИЧ-инфекции, последствиях и их профилактике;
- умениями формировать личные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

**Объектами контроля являются умения:** давать определения терминам и понятиям безопасности жизнедеятельности, распознавать объекты социальных процессов и отношений, устанавливать закономерности процессов и явлений в области безопасности, анализировать, делать выводы и умозаключения в результате сравнения изучаемых объектов.

**Виды и формы контроля** - тест, самостоятельная работа, терминологический диктант, тренировочные задания в рабочей тетради.

**Познавательные компетенции:**

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение, навыками их использования и применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать их оценку и делать выводы.

**Социальные компетенции:**

- способность сосуществовать совместно с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими, при угрозе возникновении, ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми по недопущению самого себя и удержанию других от антисоциальных явлений и вредных привычек.

**Коммуникативные компетенции:**

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учебе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выхода из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций

различного характера.

**Информационные компетенции:**

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надежные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

**Предметные компетенции:**

- владение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- умение находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказания первой помощи, снижения ущерба и потерь в условиях сложившейся в экстремальной или чрезвычайной ситуации;
- умение видеть в окружающем мире потенциальные и реальные опасности, так, например, в природной среде — ядовитые растения, грибы, опасных животных, пресмыкающихся насекомых;
- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

**Ценностно-смысловые компетенции:**

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в ЧС, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

**Общекультурные компетенции:**

- овладение познаниями национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;
- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ**

### **8 класса (35 часов)**

#### **Раздел 1**

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)**

##### **Глава 1 Пожарная безопасность. (3 часа)**

##### **Тема 1: Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. (1 час)**

Пожар, причины пожаров. Действия при пожаре.

**Практическая работа:** Выполнение плакат на противопожарную тему. Составить сканворд с применением слов этой тематики. Бумага, ножницы, клей, карандаши, фломастеры.

##### **Тема 2: Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. (1 час)**

Функции огня, его составляющие. Меры пожарной безопасности. Федеральная противопожарная служба. Основные мероприятия проводимые МЧС.

**Практическая работа:** Используя учебником составьте памятку пожарной безопасности.

##### **Тема 3: Права и ответственность граждан в области пожарной безопасности.**

##### **Обеспечение личной безопасности. (1 часа)**

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (от 21.12.1994г.) Пожар в квартире, пожар в общественном месте, пожар на даче, правила поведения.

##### **Практическая работа:**

Разработать план поведения при пожаре в школе, дома, на даче.

##### **Глава 2 Безопасность на дорогах (3 часа)**

##### **Тема 4: Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма. (1 часа)**

Статистика. ДТП- дорожное транспортное происшествие. Правила дорожного движения.

##### **Практическая работа:**

Изобразите знаки регулирующие пешеходное движения.

##### **Тема 5: Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. (1 час)**

Правила дорожного движения от 2006г. Разметка, знаки, перекрестки. Обязанности пассажира.

##### **Практическая работа:**

Разработать и записать правила поведения пешехода. Правила поведения пассажира.

##### **Тема 6: Велосипедист- водитель транспортного средства. (1 час)**

Велосипед как транспорт и велосипедист как водитель. Права и обязанности велосипедиста.

##### **Практическая работа:**

Выбрать из правил дорожного движения и записать. Велосипедисту запрещается:

##### **Глава 3 Безопасность на водоемах (3 часа)**

##### **Тема 7: Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. (1 час)**

Статистика. Правила поведения при наводнении. Безопасность на льду. Безопасность пассажиров морских и речных суда.

##### **Практическая работа:**

Разработать памятки при наводнении, кораблекрушении, рыбалке (летом и зимой).

##### **Тема 8: Безопасный отдых на водоемах. (1 час)**

Правила безопасного поведения на воде. Выходы и подходы к воде. Безопасность в походе.

##### **Практическая работа:**

Просмотр видеofilm разработать правила безопасного поведения на воде.

##### **Тема 9: Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде. (1 час)**

Спасательный инвентарь. Способы освобождения от захвата и транспортировки

пострадавшего.

**Практическая работа:**

Тренировки в броске спасательного круга, шнура Александра.

**Глава 4 Экология и безопасность (2 часа)**

**Тема 10: Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. (1час)**

Статистика. Загрязнение почвы, загрязнение атмосферы, загрязнение вод. Это должен знать каждый.

**Практическая работа:**

Подготовить сообщение по вариантам о загрязнении воды, атмосферы, почвы.

**Тема 11: Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. (1час)**

Мутагены. Витамины. Протеин, клетчатка. Телевизор, компьютер. Режим труда и отдыха.

**Практическая работа:**

Составьте свой рацион питания и подсчитайте калории, используя таблицу учебника. Составьте и проанализируйте свой режим дня.

**Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.( 12 часов)**

**Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

**Тема 12: Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1час)**

Статистика. Авария. Чрезвычайная ситуация. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Взрывопожароопасные объекты.

**Практическая работа:**

Подготовить сообщения.

**Тема 13: Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. (1час)**

Статистика. Международная шкала событий. И выбор адекватных мер безопасности.

**Практическая работа:** Сообщения на тему поражающие свойства атома.

**Тема 14:Обеспечение радиационной безопасности населения.( 1час)**

Статистика. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения». Это должен знать каждый.

**Практическая работа:**

Определите Ваш порядок действий для обеспечения Вашей безопасности.

**Тема15: Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.(1час)**

АХОВ, ферменты, ОХВ, среда.

**Практическая работа:** Химически опасные объекты на территории города и района.

**Тема 16: Обеспечение химической защиты населения.(1час)**

Средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, ОЗК. Средства коллективной защиты.

**Практическая работа:**

Определение размеров и подбор индивидуальных средств защиты.

**Тема 17: Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.(1час)**

Статистика. Трубопроводы, угольные шахты, буровые Вышки и скважины.

**Практическая работа:**

Аварии и катастрофы возможные в нашем регионе.

**Тема 18: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.(1час)**

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 20.06.1997г. ПДНК, Правила поведения при обрушении зданий. Правила поведения в завале.

**Практическая работа:**

Определить безопасные места в квартире, в классе.

**Тема 19: Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.(1час)**

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений». Оповещение населения.

**Практическая работа:**

Продумайте план своих действий при возникновении ЧС.

**Тема 20: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на Гидротехнических сооружениях.(1час)**

Правила поведения, подготовка к наводнению

**Практическая работа:**

Определить безопасные места в районе вашего проживания.

**Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

**Тема 21: Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. (1 час)**

Защита населения. Оповещение населения. СЭП.

**Практическая работа:**

Провести беседу с родителями: Сигналы ГО и правила действий по ним.

**Тема 22: Эвакуация населения. (1час)**

Укрытия, СИЗ, Виды эвакуаций.

**Практическая работа**

Определите вместе с родителями перечень необходимых вещей при эвакуации и места их хранения.

**Тема 23: Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Защитные сооружения ГО. Правила поведения в них.

**Практическая работа:** Создание плана защитного сооружения.

Карандаш, бумага, вырезки из журнала, клей. Определение защитных сооружений города

**Раздел 3**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Глава 7 Основы здорового образа жизни. ( 8 часов)**

**Тема 24: Общие понятия о здоровье.(1час)**

Объективные и субъективные показатели здоровья. Медицинские показатели здоровья.

**Практическая работа:**

Разработайте для себя программу здоровья.

**Тема 25: Индивидуальное здоровье человека.(1час)**

Духовное, физическое, социальное здоровье. Наследственность и образ жизни.

**Практическая работа:** Построение генеалогического древа Вашего рода с указанием продолжительности лет жизни.

**Тема 26: Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.(1час)**

Репродукция. Демография. Отцовство и материнство. Здоровый образ жизни.

**Практическая работа:**

Сравнить количество детей у прабабушек, бабушек и Вашу семью.

**Тема 27: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.(1час)**

Разумное сочетание труда и отдыха., занятие спортом, закаливание.

**Практическая работа:** Определение пульса у тренированного и не тренированного ученика, после выполнения упражнения 30 приседаний.

**Тема 28: Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. (1час)**

Гипертония, вредные привычки, стресс, нервное перенапряжение.

**Тема 29: Вредные привычки и их влияние на здоровье.(1час)**

Табачокурение, алкоголизм, наркомания, и их последствия .

**Практическая работа:** Определение пульса у тренированного и не тренированного ученика, после выполнения упражнения 30 отжиманий.

**Тема 30: Профилактика вредных привычек.(1час)**

Разумное сочетание труда и отдыха, занятие спортом, закаливание. Законодательство РФ и Уголовный кодекс РФ о наказании за алкоголизм, наркоманию.

**Практическая работа:** Сообщение на тему нет наркотикам, нет алкоголю и табаку.

**Тема 31: Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.(1час)**

Факторы риска, общая культура населения, гигиена, духовные и физические качества личности. Разумное сочетание труда и отдыха., занятие спортом, закаливание.

**Практическая работа:** Здоровый образ жизни и его составляющие.

**Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Тема 32: Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение.(1час)**

Остановка кровотечения. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Наложение повязок.

**Практическая работа:** Определение пульса и оказание ПМП пострадавшему(манекен).Приемы наложения повязок.

**Тема 33: Первая медицинская помощь при отравлении.(1час)**

Признаки отравления, промывание желудка, оказание ПМП.

**Практическая работа:** Просмотр видеоролика, тренировка на (манекен).

**Тема 34: Первая медицинская помощь при травмах.(1час)**

Основные признаки перелома. ПМП при вывихах, растяжениях, разрывах связок. Шины, поручный материал. Наложение повязок.

**Практическая работа:** Тренировки на манекене.

**Тема 35: Первая медицинская помощь при утоплении.(1час)**

ПМП. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Наложение повязок.

**Практическая работа:** Определение пульса и оказание ПМП пострадавшему (манекен).

Тренировки на манекене.

## 9 класса (34 часа)

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(24 часа)**

#### **Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 часов)**

##### **Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире.(4 часа)**

1.1. Современный мир и Россия.(1 час)

##### **Практическая работа:**

1. Сообщение на тему: «Значение России в современном мире».

2. Сообщение на тему: «Значение молодежи в будущем и настоящем России».

1.2. Национальные интересы России в современном мире.(1 час)

##### **Практическая работа:**

1. Сообщение на тему: « Приоритеты России».

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России (1 час)

##### **Практическая работа: Реферат: «Военная и экономическая безопасность России»**

1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России (1 час)

##### **Практическая работа:**

1. Сообщение на тему: « Влияние знаний умений населения страны и соответствующих органов на безопасность страны».

##### **Тема 2: ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.(4 часа)**

2.1. ЧС и их классификация (1 час)

##### **Практическая работа:**

Используя учебник классифицируйте чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.

2.2. ЧС природного характера и их последствия.(1 час)

**Практическая работа:** Сообщение на тему: «ЧС природного характера мирного и военного времени и национальная безопасность России»

2.3. ЧС техногенного характера и их причины.(1 час)

##### **Практическая работа:**

1. Определить влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.

2. Проанализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

2.4. Военная угроза безопасности России.(1 час)

**Практическая работа:** реферат: «Значение ВС РФ, научно-экономического развития страны для безопасности России и противостоянию вызовам и военным угрозам»

#### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов)**

##### **Тема 3: Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.(3 часа)**

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).(1 час)

**Практическая работа:** Характеризуйте основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.(1 час)

**Практическая работа:** Составить схему ГО школы.

3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.(1 час)

**Практическая работа:** Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

##### **Тема 4: Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)**

4.1. Мониторинг и прогнозирование ЧС. (1 час)

**Практическая работа:** Проанализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.

4.2. Инженерная защита населения от ЧС. (1 час)

**Практическая работа:** Классификация средств инженерной защиты, правила размещения и поведения людей в убежищах.

4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. (1 час)

**Практическая работа:** Смоделируйте свои действия по сигналам ГО ЧС.

4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. (1 час)

**Практическая работа** Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны (округа) с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций при родного и техногенного характера.

**Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в РФ. (9 часов)**

**Тема 5: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. (2 часа)**

5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России (1 час)

**Практическая работа:** Сообщение Терроризм угроза миру, государству, обществу, личности.

5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. (1 час)

**Практическая работа:** Проанализировав виды террористических актов, их цели и способы осуществления, сформулировать свою позицию.

**Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (3 часа)**

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. (1 час)

**Практическая работа:** Анализируя законодательство России о противодействии терроризму и экстремизму основные параметры записать в рабочие тетради.

6.2. Общегосударственное противодействие терроризму. (1 час)

**Практическая работа:** Сформулировать основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записать в дневник безопасности.

6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. (1 час)

**Практическая работа:** С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему « Наркотизм, хулиганство и вандализм —разновидности экстремизма».

**Тема 7: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)**

7.1. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (1 час)

**Практическая работа:** Объяснить организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

7.2. Организационные основы противодействия наркотизма в РФ (1 час)

**Практическая работа:** С помощью Интернета и средств массовой информации составить сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты».

**Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 часа)**

8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. (1 час)

**Практическая работа:** Проанализировать и записать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.

8.2. Профилактика наркозависимости (1 час)

**Практическая работа:** Записать в рабочую тетрадь что такое наркотики и наркомания, токсикомания, и их влияние на организм жизнь человека окружающих и общества, государства.

## **Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни. (9 часов)**

#### **Тема 9: Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)**

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. (1 час)

**Практическая работа:** выписать в рабочую тетрадь составляющие здоровья. Категории здоровья.

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. (1 час)

**Практическая работа:** Охарактеризовать здоровый образ жизни его значения и необходимость для личности, общества и государства.

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. (1 час)

**Практическая работа:** Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

#### **Тема 10: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)**

10.1. Ранние половые связи и их последствия. (1 час)

**Практическая работа:** Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

10.2. Инфекции, передаваемые половым путем. (1 час)

**Практическая работа:** подготовить сообщение на тему: «Основные венерические болезни, их признаки и профилактика». «Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью»

10.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Лекция медика кож вин диспансера.

#### **Тема 11: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)**

11.1. Брак и семья (1 час)

**Практическая работа:** проанализировать основы семейного права в Российской Федерации. (основные параметры записать в рабочую тетрадь) Семья в современном обществе. Брачный контракт.

11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. (1 час)

**Практическая работа:** подготовить сообщения на темы: «Взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества». «Семья и ее значение в жизни человека». «Факторы влияющие на гармонию совместной жизни»

11.3. Основы семейного права в РФ. (1 час)

**Практическая работа:** Особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Законодательство РФ о семье.

### **Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Тема 12: Оказание первой помощи- (2 часа)**

12.1. Первая помощь при массовых поражениях (1 час)

**Практическая работа:** Работа с манекенами.

12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ (1 час)

**Практическая работа:** Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ, и различные способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при интоксикации, передозировки, отравлении. Вызов спасателей и скорой помощи.

# Тематическое планирование

## 8 класс

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
<b>1</b>	<b><i>Пожарная безопасность</i></b>		<b>3</b>
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1
<b>2</b>	<b><i>Безопасность на дорогах</i></b>		<b>3</b>
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1
2.3	Велосипедист- водитель транспортного средства.		1
<b>3</b>	<b><i>Безопасность на водоемах</i></b>		<b>3</b>
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1
3.2	Безопасный отдых у воды		1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1
<b>4</b>	<b><i>Экология и безопасность</i></b>		<b>2</b>
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>	
<b>5</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i></b>		<b>9</b>
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1
5.5	Обеспечение химической защиты населения		1
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1
5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		1
<b>6</b>	<b><i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i></b>		<b>3</b>

	<i>техногенного характера</i>		
6.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1
6.2	Эвакуация населения		1
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
<b>7</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>8</b>
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		1
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		1
7.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества		1
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1
7.7	Профилактика вредных привычек		1
7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1
<b>8</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>4</b>
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)		1
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)		1
8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)		1
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)		1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	

9 класс

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>Модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24 ч</b>	
<i>Раздел 1.</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>8 ч</i>	
Тема 1	<b>Национальная безопасность в России в современном мире</b>		<b>4 ч</b>
1.1.	Современный мир и Россия.		1
1.2.	Национальные интересы России в современном мире.		1
1.3.	Основные угрозы национальным интересам безопасности России.		1
1.4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		1
Тема 2	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>		<b>4 ч</b>
2.1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		1
2.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		1
2.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		1
2.4.	Угроза военной безопасности России		1
<i>Раздел 2.</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>7 ч</i>	
<i>Тема 3</i>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>3 ч</b>
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		1
3.2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		1
3.3.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
Тема 4	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>4 ч</b>
4.1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
4.2.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		1
4.3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1
4.4.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1
<i>Раздел 3.</i>	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>9 ч</i>	
<i>Тема 5</i>	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>		<b>2 ч</b>
5.1.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.		1
5.2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		1
Тема 6	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>3 ч</b>

6.1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		1
6.2.	Общегосударственное противодействие терроризму.		1
6.3.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		1
Тема 7	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		<b>2 ч</b>
7.1.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		1
7.2.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.		1
Тема 8	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>		<b>2ч</b>
8.1.	Правила поведения при угрозе террористического акта.		1
8.2.	Профилактика наркозависимости.		1
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10 ч</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8 ч</b>	
<b>Тема 9</b>	<b>Здоровье — условие благополучия человека</b>		<b>2 ч</b>
9.1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		1
9.2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1
9.3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1
Тема 10	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>		<b>3 ч</b>
10.1.	Ранние половые связи и их последствия.		1
10.2.	Инфекции, передаваемые половым путём.		1
10.3.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		1
Тема 11	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		<b>3ч</b>
11.1.	Брак и семья.		1
11.2.	Семья и здоровый образ жизни человека.		1
11.3.	Основы семейного права в Российской Федерации		1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>2 ч</b>	
<b>Тема 12</b>	<b>Оказание первой помощи</b>		<b>2 ч</b>
12.1.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).		1
12.2.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ		1
	Всего часов	<b>34</b>	