

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2019

«Утверждаю»
Директор школы _____
(С.В.Бикбулатова)
Приказ № 102 от 28.08.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

Рабочая программа по русскому языку
7 класс

р.п.Сосновоборск, 2019 г.

Результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск инф-ции, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык худ. лит-ры; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ осн. единиц языка, грам. категорий языка, уместное употреб-ние языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и пр-ния, многоаспектного анализа текста с точки зрения его осн. признаков и стр-ры, принадл-сти к опр-ным функц-ным разновидностям языка, особ-тей языкового оформления, исп-ния выраз. средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и исп-ние их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстет. функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. лит-ры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА.
(105 часов)

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**
(26 часов)

Что мы знаем о стилях речи
Что мы знаем о типах речи
Способы и средства связи предложений в тексте
Изложение
Стили речи. Публицистический стиль
Заметка в газету
Рассуждение-размышление
Сочинение-рассуждение по данному началу
Сжатое изложение
Сочинение
Порядок слов в спокойной монологической речи
Сжатое изложение
Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи
Описание внешности человека, предмета
Сочинение
Характеристика человека.
Сжатое изложение
Стили и типы речи

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ)
КОМПЕТЕНЦИЙ**
(79 часов)

Общие сведения о русском языке (1 час)

Изменяется ли язык с течением времени

Система языка (10 часов)

Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часов)

Фонетика и орфоэпия
Прием звукописи
Произношение наречий
Произношение предлогов, союзов и частиц
Повторение изученного по фонетике и орфоэпии
Морфемика (строение слова) и словообразование (4 часа)
Словообразование знаменательных изменяемых частей речи

Подготовка к контрольной работе по словообразованию
Словообразование наречий
Повторение. Состав слова и словообразование
Лексикология и фразеология (2 часа)
Словарное богатство русского языка

Грамматика (29 часов)

Морфология 29 часов)

7 класс – 29 часа

Морфология и синтаксис как раздел грамматики (5 часов)

Грамматика: морфология и синтаксис

Омонимия разных частей речи

Наречие (11 часов)

Какие слова являются наречиями

Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи

Разряды наречий по значению

Степени сравнения наречий

Употребление наречий в речи

Предлог (4 часа)

Предлог как часть речи. Разряды предлогов

Употребление предлогов в речи

Союз (4 часа)

Союз как часть речи. Разряды союзов

Употребление союзов в предложениях

Частица (3 часов)

Частица как часть речи. Разряды частиц

Употребление частиц в речи

Междометия, звукоподражательные слова (2 часа)

Правописание: орфография и пунктуация (39 часов)

Орфография (37 часа)

Правописание: орфография

Буквы Ъ и Ь

Буквы О и Е после шипящих

Правописание приставок

Орфограммы в корнях слов

Орфограммы в суффиксах

Орфограммы в окончаниях

Слитное и раздельное написание не с разными частями речи

Написание сложных существительных, прилагательных

Правописание наречий, образованных от имен существительных

Не в наречиях на –о,-е

Буквы н-нн в наречиях на –о,-е

Буквы –о,-а на конце наречий

Дефис в наречиях

Не и ни в отрицательных наречиях

Буква ь на конце наречий после шипящих

Правописание предлогов

Правописание союзов

Правописание частиц

Пунктуация (2 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Изменяется ли язык с течением времени.	1
2	Р.Р. Что мы знаем о стилях речи. Что мы знаем о типах речи.	1
3	Фонетика и орфоэпия. Приём звукописи.	1
4	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
5-6	Административная входная диагностика. Работа над ошибками.	2
7	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
8	Правописание: орфография и пунктуация.	1
9-10	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту «Ленька, любимец ребят». Р.Р. Изложение по тексту «Ленька, любимец ребят»	2
11	Буква Ъ для обозначения мягкости согласного. Буква Ъ как показатель грамматической формы.	1
12	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1
13	Правописание приставок.	1
14	Орфограммы в корнях слов.	1
15-16	Орфограммы в суффиксах слов.	2
17	Орфограммы в окончаниях.	1
18-19	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	2
20	Написание сложных существительных, прилагательных, местоимений.	1
21	Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация».	1
22	Контрольный диктант по теме «Правописание: орфография и пунктуация».	1
23	Анализ контрольного диктанта.	1
24	Словарное богатство русского языка.	1
25-26	Грамматика: морфология и синтаксис.	2
27	РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	1
28	РР Заметка в газету.	1
29	РР. Контрольная работа. Заметка в газету.	1
30	Какие слова являются наречиями.	1
31-32	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	2
33	Разряды наречий по значению.	1
34-35	Степени сравнения наречий.	2
36	Морфологический разбор наречий.	1
37-38	Словообразование наречий.	2

39	Контрольная работа по теме «Наречие».	1
40-41	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	2
42	<i>Не</i> в наречиях на <i>–О, –Е</i> .	1
43	Буквы <i>Н, НН</i> в наречиях на <i>–О, –Е</i> .	1
44	Р.Р. Рассуждение-размышление.	1
45	Р.Р. Сочинение-рассуждение по данному началу.	1
46	Буквы <i>–О, –А</i> на конце наречий.	1
47-48	Дефис в наречиях.	2
49	<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях.	1
50	Буква <i>Ь</i> на конце наречий после шипящих.	1
51	Употребление наречий в речи.	1
52	Произношение наречий.	1
53-54	Р.Р. Подготовка и написание сжатого изложения.	2
55	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1
56	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
57	Анализ письменных работ.	1
58	Р.Р. Описание состояния человека. Подготовка к сочинению по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».	1
59	Р.Р. Описание состояния человека. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».	1
60-61	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	2
62-63	Правописание предлогов.	2
64-65	Употребление предлогов в речи.	2
66	Р.Р. Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
67-68	Р.Р. Подготовка и написание сжатого изложения.	2
69-70	Союз как часть речи. Разряды союзов.	2
71-72	Правописание союзов.	2
73-74	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	2
75	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и союзов».	1
76	Анализ контрольного диктанта.	1
77	Р.Р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	1
78-79	Частица как часть речи. Разряды частиц.	2

80-81	Правописание частиц.	2
82	Употребление частиц в речи.	1
83	Р.Р. Описание внешности человека.	1
84-85	Р,Р. Подготовка и написание сочинения-миниатюры «Человек, который мне нравится (не нравится)».	2
86	Произношение предлогов, союзов и частиц.	1
87	Контрольная работа по теме «Частица».	1
88	Р.Р. Характеристика человека.	1
89	Междометие.	1
90	Звукоподражательные слова.	1
91	Омонимия разных частей речи.	1
92-93	Подготовка и написание сжатого изложения по тексту К.И. Чуковского «О Чехове».	2
94	Повторение изученного по фонетике и орфоэпии.	1
95	Повторение. Состав слова и словообразование.	1
96	Повторение. Лексика и фразеология.	1
97-98	Грамматика, морфология и синтаксис.	2
99-100	Орфография. Пунктуация.	2
101	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 7 классе».	1
102	Анализ контрольного диктанта.	1
103	Р.Р. Стили и типы речи.	1
104-105	Обобщающее повторение.	2