

Утвержден
 приказом МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
 № 16 от 10.08.2023
 Директор _____ Г.А.Абузярова



**План
 профориентационной деятельности
 МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2023-2024 учебный год
 (основной уровень)**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Ашурова А.Х.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: картограф, геолог, геоморфолог, машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.
1.2	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Хохлова О.М.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: селекционер растений, животных генетик.
1.3	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Хохлова О.М.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог, термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик, провизор, лаборант
1.4	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Байшева Ю.Д.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: логист и экономист статистик, дизайнер, егерь, криминалист.
1.5	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Чернышова Л.И.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»

1.6	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Ряхимова А.Р.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
2. Внеурочная деятельность				
2.1	«Россия - мои горизонты»: профориентационные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
2.2	Профессиональные пробы и диагностики на платформе проекта «Билет в будущее».	Еженедельно согласно плану (в течение учебного года)	ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В., Классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
3. Воспитательная работа				
3.1	Экскурсии на производство	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В., Классные руководители	Получение школьниками представления о производстве, формирование полного представления об профессиональном будущем каждого учащегося. Во время экскурсии на производство обучающиеся знакомятся с предприятиями, что формирует яркие образы и способствует более прочному усвоению научных основ производства.
3.2	Экскурсии образовательные организации СПО	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В., Классные руководители	формирование мотивации будущих специалистов. Ознакомление обучающихся с определенной информацией о представленных в СПО профессиях и современных производствах, о формах и способах получения

				профессии или специальности, об условиях труда и перспективах профессионального роста.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей.	В течении учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В., Классные руководители	Повышение у учеников уровня осознанности и обоснованности профессионального самоопределения.
3.4	Встречи со специалистами службы занятости р.п. Сосновоборск	В течении учебного года	Администрация школы, Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В., классный руководитель,	Ознакомление с миром профессий, состоянием рынка труда в р.п. Сосновоборск. Ознакомление с возможностями профессионального обучения и переобучения, которые предлагает Центр занятости населения
3.5	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.	В течении учебного года	педагог-психолог – Чернышова Л.И.	Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий.
3.6	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».	В течении учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В. классный руководитель,	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
3.7	Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга	В течении учебного года	педагог-психолог – Чернышова Л.И.	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий

	профессий, Радуга профессий».			
3.8	Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В. классный руководитель,	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
3.0	Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.)	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В. Советник директора по работе с детскими организациями	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
4.	Практико-ориентированный модуль			
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года согласно расписанию	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В. Классные руководители	Вводный этап обучающихся в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь - ноябрь	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В. Классные руководители	Мероприятия включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.
4.3	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентаци	Оценка профильной направленности школьников с помощью

		согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	онной работы - Коровина Л.В.- Класные руководители	профориентационных диагностик
4.4	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В.- Класные руководители	Выход с предложениями по построению индивидуальной образовательной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).
4.5	Профориентационные беседы, дискуссии; встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В. Класные руководители	Знакомство обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения.
4.6	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Коровина Л.В.- Класные руководители	Формирование представлений у обучающихся о многообразии профессий
5.	<i>Дополнительное образование</i>			

5.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника»	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования Пивоваров Д.В.	Формирование технических способностей у школьников, развитие творческого, инженерного и креативного мышления.
6. Взаимодействие с родителями				
6.1	Всероссийское родительские собрание (Онлайн)	Сентябрь Февраль	Администрация школы Классные руководители	Родительская общественность ознакомлена с порядком «Введения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»
6.2	Общешкольное родительское собрание «О введении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители	Родительская общественность проинформирована о введении Единой модели профориентационного минимума
6.3	Общешкольное родительское собрание «О результатах реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»	Февраль Согласно плана	Администрация школы Классные руководители	Обсуждение и оценка результатов реализации Единой модели профориентационного минимума