

Принято педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023 года №1

«Утверждено»  
Приказ № 120 от 31.08.2023 года  
Директор МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск  
Г.А. Абузярова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога**

Составитель: Чернышова Л.И.,  
педагог-психолог

р.п. Сосновоборск, 2023 год

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Задачи работы:**

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления; способствовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающимся 1-х, 5-х классов, а также максимально способствовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); способствовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	сентябрь	директор, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	-	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	в течение учебного года	педагог-психолог	администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	в течение учебного года	педагог-психолог		Материалы для коррекционно-развивающих занятий
4	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы,</li> <li>- обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных),</li> <li>- обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики,</li> <li>- заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций,</li> <li>- заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на учеников «Группы риска»,</li> <li>- написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам),- написание анализа по проведенным мероприятиям</li> </ul>	в течение учебного года	педагог-психолог	администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, карты психологического развития детей, психолого-педагогические заключения (характеристики)



5	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	май – июнь	педагог-психолог	администрация, социальный педагог, педагогический коллектив	Аналитический отчет
<b>ДИАГНОСТИКА</b>					
1	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	октябрь	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 1 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	
2	Углубленная диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	декабрь	педагог-психолог, обучающиеся 1 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	Записи в журнале заключенный по итогам диагностики.
3	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия (динамика изменений)	апрель	педагог-психолог, обучающиеся 1 кл	социальный педагог, классные руководители	
5	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика)	октябрь	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 5 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	
6	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5 кл) (индивидуальная диагностика)	декабрь	педагог-психолог, обучающиеся 5 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	Записи в журнале заключенный по итогам диагностики.
7	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	апрель	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 4 кл	социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
8	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	апрель – май,	педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	социальный педагог, педагоги 1 кл	Записи в журнале заключенный по итогам диагностики.
10	Изучение динамики процесса формирования УУД	апрель – май	педагог-психолог, классные руководители	педагогический коллектив, социальный педагог	
11	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Обучающиеся 7-9 кл.	педагог-психолог, классные руководители	Справка
12	Диагностика психологической безопасности образовательной среды (по Баяевой)	в течение года (по запросу)	Обучающиеся	педагог-психолог, классные руководители	Справка
13	Диагностика маркеров суицидального поведения	в течение года (по запросу)	Обучающиеся, педагог-психолог	классные руководители, социальный педагог	Справка
14	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	педагогический коллектив, социальный педагог	



15	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	в течение года	педагог-психолог	педагогический коллектив, социальный педагог		Записи в журнале заключений по итогам диагностики.
16	Углублённая диагностика обучающихся испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации (индивидуальная диагностика)	в течение года	педагог-психолог	педагогический коллектив, социальный педагог		Записи в журнале заключений по итогам диагностики.
17	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	в течение года	педагог-психолог	педагогический коллектив, социальный педагог		

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	октябрь - апрель	педагог-психолог, обучающиеся 1-4 кл	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители, социальный педагог	Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 4, 5 классы)	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся 1, 4, 5 кл	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 4, 5 классы)	октябрь-апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
7	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: по результатам СПТ, диагностики ПБОС, стопшинами на ВШУ.	октябрь - май (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся		



8	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в формировании УУД	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся
9	Сопровождение обучающихся 9 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	ноябрь - май	педагог-психолог, обучающиеся
10	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу)	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, классные руководители, родители	педагоги, социальный педагог	Материалы для выступления, мультимедийные презентации
2	Участие в педагогических консилиумах	в течение года (по запросу)	администрация, педагог-психолог, педагогический коллектив	медицинский работник, социальный педагог	Протоколы заседаний педагогического консилиума
3	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы.	в течение года (по запросу)	родители (законные представители), педагог-психолог, педагоги	социальный педагог	Материалы выступлений
4	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива на тему: «Подготовка и проведение СТП»	сентябрь	родители (законные представители), педагог-психолог	классные руководители	Материалы выступлений
5	Семинар для педагогов «Психорегуляция педагогической деятельности»	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
6	Семинар-практикум «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
7	Лекторий на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	1 раз в четверть	педагог-психолог, педагогический коллектив	социальный педагог, организатор ВР	Материалы для лекции, памятки для педагогов



8	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, классные руководители, учащиеся	социальный педагог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
9	Разработка памяток для родителей	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители	классные руководители	Памятки для родителей
10	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со школьным сайтом	в течение года (по запросу)	педагог-психолог	педагогический коллектив	Страница школьного психолога
<b>ПРОФИЛАКТИКА</b>					
1	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие познавательной сферы)	в течение года	педагог-психолог, обучающиеся начальной школы	классные руководители, социальный педагог	Протоколы наблюдений
2	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие мотивационной сферы)	в течение года	педагог-психолог, обучающиеся начальной школы	классные руководители, социальный педагог	
3	Профилактические занятия с обучающимися по формированию УУД	в течение года	педагог-психолог, обучающиеся начальной школы	классные руководители, социальный педагог	
4	Подготовка к сдаче ГИА (тренинговые занятия для обучающихся 9 кл)	апрель – май	педагог-психолог, обучающиеся 9 кл.	классные руководители, социальный педагог	Стенд, памятки, листовки
5	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	в течение года	педагог-психолог, обучающиеся 5-9 классов	организатор ВР, классные руководители	
6	Занятие с элементами тренинга по профилактике буллинга	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся 1-9 классов	классные руководители, социальный педагог	Карты индивидуального сопровождения.
7	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» (формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	в течение года	педагог-психолог, обучающиеся «группы риска», родители (законные представители)	социальный педагог	
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций



2	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители), педагоги		
3	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители), педагоги		
4	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	в течение года (по запросу)			
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, педагоги		
6	Организация и проведение индивидуальных консультаций с несовершеннолетними и их родителями(законными представителями) с выявленным риском суицидального поведения, направленных на формирование позитивного мировоззрения, предупреждения суицидального поведения	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители)		

**ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	в течение года (по запросу)	педагог-психолог		Протоколы наблюдений
2	Экспертиза характеристик на обучающихся	в течение года (по запросу)	педагог-психолог		Характеристики

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)**

1	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, прослушивание вебинаров и семинаров.	в течение учебного года	педагог-психолог		
2	Посещение библиотеки, работа с методической литературой	в течение учебного года	педагог-психолог		Сертификаты, дипломы, удостоверения, программы мероприятий
3	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	в течение учебного года	педагог-психолог		