



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

20.09.2023

16-183

г. Пенза

Об утверждении Положения о предметных комиссиях Пензенской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о предметных комиссиях Пензенской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2020 N 94/01-07 "Об утверждении Положения о предметных комиссиях Пензенской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области".

3. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования Пензенской области А.Н. Фомина.

Министр

А.П. Комаров

**Положение о предметных комиссиях Пензенской области для
проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
на территории Пензенской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о предметных комиссиях Пензенской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области (далее - Положение) определяет цели, порядок формирования и структуру предметных комиссий Пензенской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области (далее - ПК), их полномочия и функции, а также порядок организации работы ПК.

1.2. Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) (в том числе устных ответов) осуществляется ПК по соответствующим учебным предметам.

1.3. Персональный состав ПК ежегодно утверждается приказом Министерства образования Пензенской области по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Пензенской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области (далее - ГЭК).

1.4. Формирование составов ПК организуется председателем ГЭК по представлению председателей ПК не позднее чем за две недели до начала ГИА.

1.5. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям (далее - эксперты):

- 1) наличие высшего образования;
- 2) соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- 3) наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

4) наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ (в том числе письменных, устных, практических и лабораторных) по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет.

1.6. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется с учетом отсутствия у экспертов, предполагаемых для включения в состав предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, конфликта интересов.

1.7. ПК в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособrnadzop) и Министерства образования Пензенской области, настоящим Положением.

1.8. ПК прекращает свою деятельность с момента утверждения Министерством образования Пензенской области состава ПК для проведения ГИА в следующем году.

1.9. Общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель.

1.10. Кандидатуры председателей ПК по представлению председателя ГЭК согласует Рособrnadzop.

1.11. Министерство образования Пензенской области обеспечивает ПК помещениями для работы с соблюдением всех требований информационной безопасности.

1.12. В помещениях, где находятся ПК, Министерство образования Пензенской области обеспечивает размещение специального рабочего места с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для предоставления возможности уточнения изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов.

1.13. Информационное и организационно-технологическое обеспечение деятельности ПК осуществляет региональный центр обработки информации и оценки достижений учащихся государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт регионального развития Пензенской области" (далее - РЦОИ).

1.14. В помещениях, где находятся ПК, могут присутствовать:

- члены ГЭК - по решению председателя ГЭК;
- общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, - по желанию;

- должностные лица Рособнадзора, а также иные лица, определенные Рособнадзором, должностные лица Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области - по решению соответствующих органов;

- сотрудник РЦОИ, осуществляющий организационно-технологическое сопровождение работы ПК.

1.15. В период организации и проведения ГИА распределение функций между членами ПК осуществляется в зависимости от статуса, присвоенного по результатам квалификационного испытания.

2. Полномочия председателя ПК

2.1. При подготовительных мероприятиях:

2.1.1. Председатель ПК в период подготовки и проведения ГИА обеспечивает организационное и методическое сопровождение ежегодного обучения экспертов.

2.1.2. Не позднее чем за 14 дней до начала обработки материалов ГИА по соответствующему учебному предмету председатель ПК формирует и согласует с руководителем РЦОИ график работы экспертов ПК для планирования назначения экспертов на проверку работ.

2.2. На этапе проверки развернутых ответов участников ГИА председатель ПК:

2.2.1. Получает у руководителя РЦОИ (или ответственного сотрудника РЦОИ) необходимое количество комплектов критериев для экспертов, а также схемы оценивания ответов при проверке ответов по иностранным языкам и рабочие комплекты (обезличенные бланки-копии развернутых ответов участников ГИА и бланки-протоколы проверки развернутых ответов).

2.2.2. Осуществляет консультирование экспертов по вопросам оценивания экзаменационных работ (в том числе устных ответов).

2.2.3. По завершении работы ПК передает руководителю РЦОИ (или ответственному сотруднику РЦОИ) обезличенные бланки-копии развернутых ответов участников ГИА, все критерии и схемы оценивания ответов на задания с развернутым ответом, выданные для проведения проверки.

2.3. При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами по ГИА (далее - апелляция по результатам) председатель ПК по соответствующему учебному предмету:

2.3.1. Получает от председателя апелляционной комиссии (далее - АК) апелляционный комплект участника ГИА до заседания АК.

2.3.2. Получает от руководителя РЦОИ (или ответственного сотрудника РЦОИ) критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом варианта контрольно-измерительного материала (далее - КИМ), по которому сдавал экзамен участник ГИА, подавший апелляцию, до заседания АК организует работу экспертов ПК по установлению правильности оценивания заданий с развернутым и (или) устным ответом и (или) о необходимости изменения баллов за выполнение задания с развернутым и (или) устным ответом.

2.3.3. После проведения экспертами ПК соответствующей работы по установлению правильности оценивания экзаменационной работы в тот же день передает председателю КК апелляционные комплекты документов и заключения экспертов ПК.

2.3.4. Передает в ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений", федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр тестирования" информацию об обнаруженных некорректных заданиях с обязательным указанием номера варианта КИМ, номера задания и содержания замечания.

Решение о корректности задания и об изменении баллов участникам ГИА, выполнявшим его, в случае признания задания некорректным принимается на федеральном уровне. В случае признания задания некорректным всем участникам ГИА, которые выполняли данное задание, пересчитываются баллы в соответствии с распорядительным актом Рособнадзора.

3. Полномочия экспертов ПК

3.1. Эксперты:

3.1.1. На подготовительном этапе проходят обучение и подтверждают квалификацию в соответствии с требованиями установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 N 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

3.1.2. Проходят инструктаж по содержанию и технологии оценивания развернутых ответов в сроки, определяемые председателем ПК (или заместителем председателя ПК).

3.2. При проведении проверки развернутых ответов экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. Результаты каждого оценивания вносятся в протоколы проверки развернутых ответов экспертами, которые после заполнения передаются председателю ПК. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка.

3.3. При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами по ГИА эксперты:

3.3.1. Получают от председателя ПК апелляционный комплект участника ГИА, подавшего апелляцию, а также изображения экзаменационной работы, бланк-протокол проверки экспертом заданий с устным ответом, копии протоколов проверки экзаменационной работы участника ГВЭ и критерии оценивания данной работы.

3.3.2. До заседания КК рассматривают работы участника ГИА, подавшего апелляцию, а также анализируют предыдущее оценивание работы.

3.3.3. Готовят письменное заключение о правильности оценивания экзаменационной работы участника ГИА, подавшего апелляцию, или о необходимости изменения баллов за выполнение задания с развернутым и (или) устным ответом с обязательным указанием на конкретный критерий оценивания, которому соответствует выставаемый ими балл.

3.3.4. В случае обнаружения ошибок или некорректных заданий в КИМ информируют об этом председателя ПК с обязательным указанием номера варианта КИМ, номера задания и содержания замечания.

4. Организация работы ПК при перепроверках результатов ГИА

4.1. По решению Министерства образования Пензенской области или ГЭК ПК осуществляют перепроверку отдельных экзаменационных работ.

4.2. Для перепроверки отдельных экзаменационных работ приглашаются эксперты, которые имеют право третьей проверки и ранее не участвовали в проверках данных работ.

4.3. Оформленные протоколы перепроверки председатель ПК передает в ГЭК для утверждения, руководителю РЦОИ для внесения информации по результатам перепроверки в Региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.