

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.21 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ



р.п.Сосновоборск

/Бикбулатова С.В./

Приказ № 94 от 31.08.2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
рабочего посёлка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»
9 класс

2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- – осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- – овладение словами речевого этикета;
- – развитие самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
- – формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- – умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- – сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- – пользоваться компьютерной техникой
- – фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Познавательные УУД:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре, в команде
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ»

Часть 1.

1. Знакомство со структурой экзаменационной работы.
2. Знакомство с демонстрационным вариантом.
3. Знакомство с критериями оценивания.

Часть 2.

1. Теоретические и практические занятия по написанию сжатого изложения (микро-темы, абзацное членение, приёмы сжатия)

Часть 3.

1. Теоретические и практические задания по выполнению тестовой части экзамена:
 - понимание смысла текста
 - лексика и стилистика
 - определение выразительных средств языка
 - фонетика
 - орфография (корни, приставки, суффиксы)
 - трансформация словосочетаний
 - определение грамматической основы в простом и сложном предложениях
 - нахождение обособленных конструкций
 - нахождение вставных конструкций
 - определение видов связи в сложном предложении
 - определение видов подчинения придаточных предложений в составе сложного

Часть 4.

1. Теоретические и практические занятия по написанию сочинения-рассуждения (структура, тезис, аргументация, вывод)

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1-2	Знакомство со структурой экзаменационной работы.	2
3-4	Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	2
5-6	Структура задания 1. Способы сжатия текста	2
7-8	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	2
9-10	Тестовые задания 2-8 . Фонетика и графика.	2
11-12	Лексика и фразеология.	2
13-14	Орфография.	2
15-18	Синтаксис и пунктуация.	4
19-20	Практическая работа. Отработка навыков работы с тестами.	2
21-22	Задание 9 . Структура сочинения-рассуждения.	2
23-24	Строим тезис.	2
25-26	Приводим аргументы.	2
27-28	Пишем заключение.	2
29-30	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	2
31-34	Работа с вариантом ОГЭ.	4