

Принят на педсовете
протокол
от 31.08.2022 года № 1

«Утверждаю»
Приказ от 31.08.2022 г.
№ 135
И.о. Директор МБОУ
ООШ р.п. Сосновоборск



Г.А.Абузярова

Учебный план
на 2022-2023 учебный год
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

р.п. Сосновоборск

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-х классов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск на 2022-2023 учебный год является:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;

-Федеральный закон от 02.07.2021 №322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 ФЗ «О Московском...» и ФЗ «Об образовании в РФ»

-Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

-Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573) (далее – СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 2-4-х классов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск на 2022-2023 учебный год является:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015; № 712 от 11.12.2020;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573) (далее – СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-инструктивно-методическое письмо ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области от 18.05.2021 года № 01-13/ 547.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (*русский*) и литературное чтение на родном языке (*русский*), иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), который изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: во 2 – 4 классах - русского языка, литературного чтения и математики, 4^х классах вводится курс по информатике 0,5 часа в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет: со 2 по 3 классы - 5 часов, в 4 классе – 4 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль ««Основы религиозных культур и светской этики»». Данный модуль выбран на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» выделяется 1 час в неделю в 4-х классах.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классов на 2022-2023 учебный год

МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	3(102)	3(102)	3(102)
	Литературное чтение	4(132)	2(68)	2(68)	2(68)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	3(102)	3(102)	2,5(85)
	Информатика	-	-	-	0,5(17)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Итого		20(660)	18(612)	18(612)	19(646)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	2(68)	2(68)	1(34)
	Литературное чтение	-	1(34)	1(34)	-
Математика и информатика**	Математика	-	1(34)	1(34)	1,5(51)
	Информатика	-	-	-	0,5(17)
Физическая культура	Физическая культура		1(34)	1(34)	1(34)
Всего		20(660)	23(782)	23(782)	23(782)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-х классов
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2022-2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные</i></p>

		<p><i>формы:</i> интегрированные курсы «Функциональная грамотность»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> в рамках классных часов профориентационные беседы, деловые игры, квесты, встречи с людьми разных профессий, изучение специализированных цифровых ресурсов; тематические классные часы; экскурсии.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к</p>

	<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>1. проведение игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Поле чудес», «Эрудит», «Умники и умницы»;</p> <p>24. организацию онлайн экскурсий в музей занимательных наук «Реактор»;</p> <p>5. проведение тематических классных часов «Великие путешественники и их открытия», «Великие русские полководцы» и др.</p> <p>6. реализация проекта «Культурная суббота»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>1. Зимние игры», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»;</p> <p>2. проведение спартакиады «Быстрее. Выше. Сильнее»;</p> <p>3. проведение спортивных соревнований по настольному теннису, подтягиванию, легкой атлетике и др.;</p> <p>4. проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.;</p> <p>5. проведение дискуссий на тему «Что такое ЗОЖ?»;</p>

		<p>6. проведение тематических классных часов: «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться», «Чистые руки, чистое тело - смело берись за любое дело», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле – здоровый дух», «Как сохранить иммунитет» и др.;</p> <p>7. участие в конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Здоровый мир глазами детей»;</p> <p>8. участие в спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровня.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего поколения социальных умений; заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основные задачи:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> работа классных активов, помогающих в организации и проведении лично значимых для школьников событий: Концерт ко Дню учителя, Осенний бал, Новогодние представления и др.</p>
Итого	2	

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности учащихся
2 - 4 классов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (с последующими изменениями);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573) (далее – СанПиН);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Внеурочная деятельность – организация деятельности обучающихся во второй половине дня, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся и разумной организации их свободного времени.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск является работа групп продленного дня. Группы продленного дня в школе являются одной из форм организации внеурочной деятельности учащихся младших школьников, при которой так же, как и во время урочной деятельности, происходит освоение детьми основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в группе продленного дня может происходить в виде экскурсий, секций, работы кружков, олимпиад, соревнований и т.п. Она осуществляется во время организации отдыха на свежем воздухе, во время клубного часа, но может происходить и во время самоподготовки, если организуется в виде индивидуальной или групповой проектной, исследовательской или творческой деятельности.

Каждый воспитатель работает с учащимися своей группы продленного дня, периодически привлекая учащихся из других групп.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности, реализующей программу ФГОС начального общего образования МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	2а 2б	3а 3б	4а 4б	Кол -во часо в
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Данное направление реализуется также через: 1. организацию экскурсий в Пензенский зоопарк, океанариум, Пензенский музей народного творчества, музей-заповедник «Тарханы», Сосновоборский краеведческий музей, Пензенский государственный краеведческий музей и др.; 2. участие в праздновании Дня рождения Пензенской области; 3. подготовку концертных программ ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы; 4. активное участие в новогодних конкурсах «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы» и др.; 5. участие в реализации проекта «Культурная суббота».				
Социальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
	Данное направление реализуется также через: 1. проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства; 2. организацию экскурсий на предприятия индивидуальных предпринимателей и учреждения поселка; 3. проведение акций «Покормите птиц зимой», «Дары осени», «Птица года» и др.; 4. встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции; 5. участие в конкурсах «Дети-дорога-автомобиль!», «Пожарная безопасность глазами детей» и др.				
Общеинтеллектуальное	Данное направление реализуется через проведение мероприятий интеллектуальной направленности:				

	<p>1.проведение игр «Что? Где? Когда?», «Самый умный», «Поле чудес», «Эрудит», «Умники и умницы»;</p> <p>2.проведение викторин «Герои любимых сказок», «По страницам сказок русских писателей», «Дорогой безопасности (по правилам БДД)» и др.;</p> <p>3.проведение школьных олимпиад по предметам;</p> <p>4.организацию онлайн экскурсий в музей занимательных наук «Реактор».</p>				
Общекультурное	<p>Данное направление реализуется также через мероприятия по плану воспитательной работы:</p>				
	<p>1.проведение мероприятий, посвященных Международному Дню кино: -Просмотр отечественных мультфильмов, кино -Конкурс рисунков-иллюстраций «Мой любимый фильм»;</p> <p>2.участие в проекте «СО-Действие» (просмотр отечественных кинофильмов);</p> <p>3.проведение классных часов, посвященных покорению космоса;</p> <p>4.организация экскурсий в картинную галерею им. Савицкого, Пензенский кукольный театр, кинотеатр «Современник», музей одной картины им. Мясникова, Пензенский драматический театр им.Луначарского и др.</p>				
Спортивно-оздоровительное	<p>Данное направление реализуется через проведение спортивных мероприятий:</p>				
	<p>1.«Веселые старты», «Зимние игры», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»;</p> <p>2.Дни здоровья;</p> <p>3.проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуем вместе!»;</p> <p>4.проведение Игры-практики «Чистота – залог здоровья», «Путешествие в страну здоровья»;</p> <p>5.проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.;</p> <p>6.проведение дискуссий на тему «Что такое ЗОЖ?»;</p> <p>7.проведение тематических классных часов: «Если хочешь быть здоров», «Учись управлять своим телом», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле – здоровый дух» и др.;</p> <p>8.участие в конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Здоровый мир глазами детей»;</p> <p>9.участие в акции «Лыжня России», спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровня.</p>				
Всего		2	2	2	6

Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для 5-х классов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск на 2022-2023 учебный год являются следующие документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО»;

-Федеральный закон от 02.07.2021 №322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 ФЗ «О Московском...» и ФЗ «Об образовании в РФ»

-Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

-Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573) (*далее – СанПиН*);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для 6-9-х классов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск на 2022-2023 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с последующими изменениями));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- инструктивно-методическое письмо ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 13.04.2021 года № 01-13/424.

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык» (немецкий).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план 6-9-х классов в обязательной части учебного плана вводится 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкого). При этом выдержано соответствующее процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой обязательной нагрузки обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения предметов:

в 5-х классах математики, информатики, физической культуры – по 1 часу;

в 6-х классах русского языка, математики, иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого), технологии, физической культуры – по 1 часу;

в 7-х классах иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого), алгебры, географии, биологии, физики, технологии, физической культуры - по 1 часу;

в 8-х классах иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого), алгебры, географии, биологии, физики и химии, физической культуры – по 1 часу;

в 9-х классах на преподавание иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого), информатики, географии, биологии, алгебры, физической культуры - по 1 часу.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через изучение тем учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (обществознание, русский язык, литература, история), также через внеурочные занятия «Слово о родной земле» в 5-7 классах, «История Пензенского края» в 8 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классов на 2022-2023 учебный год
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)
	Литература	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Родная литература	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Второй иностранный язык	-	1(34)	1(34)	1 (34)	1 (34)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	4 (136)	-	-	-
	Алгебра	-	-	2(68)	2(68)	2(68)
	Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)
	Информатика	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России	-	2 (40)	2 (40)	2 (40)	2 (40)
	Всеобщая история	2 (68)	(28)	(28)	(28)	(28)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Химия	-	-	-	1 (34)	2 (68)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0,5(17)	-
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0,5(17)	-
Технология	Технология	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)
Итого		26(884)	24 (816)	25(850)	26 (884)	26 (884)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3(102)	6(204)	7 (238)	7 (238)	7 (238)

Русский язык и литература	Русский язык	-	1 (34)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Второй иностранный	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Математика и информатика	Занимательная математика	1 (34)		-	-	-
	Математика		1 (34)			
	Алгебра			1 (34)	1 (34)	1(34)
	Информатика	1(34)	-	-	-	1 (34)
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	-	-	-	-
	География	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1 (34)	1 (34)	-
	Химия	-	-	-	1 (34)	-
	Биология	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-
	История Пензенского края	-	-	-	-	1 (34)
Технология	Технология	-	1 (34)	1 (34)	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Расти здоровым	1 (34)				
	Физическая культура		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ВСЕГО:		29 (986)	30 (1020)	33(1122)	34(1156)	34(1156)

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-х классов
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2022-2023 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы «Функциональная грамотность»</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Слово о родной земле»</p>	<p>0,5</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к</p>

	<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования.</p> <p>Также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Поле чудес», «Эрудит», «Умники и умницы»; 2. проведение школьных олимпиад по предметам; 3. проведение научных конференций «Старт в науку», «Земля родная» муниципального/регионального этапов; 4. организацию онлайн экскурсий в музей занимательных наук «Реактор»; 5. проведение тематических классных часов «Великие путешественники и их открытия», «Великие русские полководцы» и др. 6. реализация проекта «Культурная суббота»
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние игры», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»; 2. проведение спартакиады «Быстрее. Выше. Сильнее», военно-патриотической

	<p>игры «Зарница»;</p> <p>3.проведение спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису, подтягиванию, легкой атлетике и др.;</p> <p>4.проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.;</p> <p>5.проведение дискуссий на тему «Что такое ЗОЖ?»;</p> <p>6.проведение тематических классных часов: «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться», «Чистые руки, чистое тело - смело берись за любое дело», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле – здоровый дух», «Как сохранить иммунитет» и др.;</p> <p>7.участие в конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Здоровый мир глазами детей»;</p> <p>8.участие в акции «Лыжня России»;</p> <p>9.участие в спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровня.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего поколения социальных умений ; заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основные задачи:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности в РДШ, волонтерского отряда «Прогресс»; выборного Совета обучающихся и классных активов, организующих лично значимых для</p>

		школьников событий: Концерт ко Дню учителя, Осенний бал, Новогодние представления и др.
Итого	2,5	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6-9-х классов
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности 6-9-х классов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573) (далее – СанПиН);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Внеурочная деятельность – организация деятельности обучающихся во второй половине дня. Она направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся и разумной организации их свободного времени.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Учебный план внеурочной деятельности в 6-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, конкурсов, викторин, поисковых исследований и т.д.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы.

Духовно-нравственное направление реализуется через проведение классных часов «Разговоры о важном».

Социальное направление представлено объединением «Современное общество глазами детей» и «Основы информатики» для обучающихся 9-х классов (по 0,5 часа в неделю).

Общекультурное направление представлено занятием внеурочной деятельности «Слово о родной земле» в 6-7 классах по 0,5 часа в неделю и «История Пензенского края» в 8 классах по 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятием внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» в 6-8 классах (по 1 часу в неделю), «В мире английской грамматики» в 7-х классах (по 1 часу в неделю), в 9-х классах «Математика – часть нашей жизни» и «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» (по 1 часу в неделю). Данное направление способствует формированию общеинтеллектуальных умений, развитию памяти, внимания, логического мышления, кругозора обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление представлено объединением «Юнармия» для обучающихся 8 классов по 2 часа в неделю. Спортивно-оздоровительное направление реализуется также в общешкольном плане воспитательных мероприятий с целью приобретения знаний в области спорта, способствует созданию условий для формирования и развития позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни, включению обучающихся в разностороннюю деятельность.

**План внеурочной деятельности, реализующей программу ФГОС
основного общего образования МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск**

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	6а 6б	7а 7б	8а 8б	9а 9б	Кол- во часов
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	<p>Данное направление также реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.организацию экскурсий в Пензенский зоопарк, океанариум, Пензенский музей народного творчества, музей-заповедник «Тарханы», Сосновоборский краеведческий музей, Пензенский государственный краеведческий музей и др.; 2.участие в праздновании Дня рождения Пензенской области; 3.подготовку концертных программ ко Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы; 4.активное участие в новогодних конкурсах «Снежная фигура», «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка-зима» и др.; 5.участие в реализации проекта «Культурная суббота». 					
Социальное	«Современное общество глазами детей»				0,5	0,5
	«Основы информатики»				0,5	0,5
<p>Данное направление реализуется также через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню толерантности, Дню народного единства, Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; 2.организацию экскурсий на предприятия индивидуальных предпринимателей и организации поселка; 3.проведение акций «Покормите птиц зимой», «Дары осени», «Чистый парк», «Мы за чистый Сосновоборск!» и др.; 4.встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, полиции, специалистами органов профилактики администрации Сосновоборского района; 5. участие в конкурсах «Дети-дорога-автомобиль!», «Пожарная безопасность глазами детей», «Безопасное колесо» и др. 						
Общекультурное	«Слово о родной земле»	0,5	0,5			1
	«История Пензенского края»			0,5		0,5

	<p>Данное направление реализуется также через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение классных часов, посвященных Международному Дню матери; 2. участие в проекте «А мы из Пензы. Наследники победителей»; 3. проведение выставок; 4. организация экскурсий в картинную галерею им. Савицкого, Пензенский кукольный театр, кинотеатр «Современник», музей одной картины им. Мясникова, Пензенский драматический театр им. Луначарского и др. 					
Общеинтеллектуальное	«Математика – часть нашей жизни»				1	1
	«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»				1	1
	Функциональная грамотность: формирование математической и читательской грамотности				1 1	2
	«В мире английской грамматики»		1			1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1		3
	<p>Данное направление реализуется также через проведение мероприятий интеллектуальной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Поле чудес», «Эрудит», «Умники и умницы»; 2. проведение школьных олимпиад по предметам; 3. проведение научных конференций «Старт в науку», «Земля родная» муниципального/регионального этапов; 4. организацию онлайн экскурсий в музей занимательных наук «Реактор»; 5. проведение тематических классных часов «Великие путешественники и их открытия», «Великие русские полководцы» и др. 					
Спортивно-оздоровительное	«Юнармия»			2		2
	<p>Данное направление реализуется также через проведение спортивных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимние игры», «Зимние забавы», «Подвижные игры на свежем воздухе»; 2. проведение спартакиады «Быстрее. Выше. Сильнее», военно-патриотической игры «Зарница»; 3. проведение спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису, подтягиванию, легкой атлетике и др.; 4. проведение встреч-бесед с медицинской сестрой о здоровом образе жизни, режиме дня, вредных привычках и др.; 5. проведение дискуссий на тему «Что такое ЗОЖ?»; 6. проведение тематических классных часов: «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться», «Чистые руки, чистое тело - смело берись за любое дело», «Береги здоровье смолоду», «В здоровом теле – здоровый дух», «Как сохранить иммунитет» и др.; 7. участие в конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Здоровый мир глазами детей»; 8. участие в акции «Лыжня России»; 9. участие в спортивных соревнованиях муниципального/регионального уровня. 					
Всего		2,5	3,5	4,5	6	16,5

Пояснительная записка к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Бумажная вселенная»
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2022-2023 учебный год

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная вселенная» составлена на основе следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленных Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 года № АП-512/02;
 - Методических рекомендаций, направленных Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями);
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 - Устава МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск;
 - региональным проектом «Успех каждого ребенка»;
 - Локальных актов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск.

Программа «*Бумажная вселенная*» полностью посвящена работе с бумагой и рассчитана на 1 год. Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и

познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. На занятиях в процессе создания декоративных изделий обучающиеся используют и на практике применяют знания, полученные на школьных уроках по изобразительному искусству, технологии, математике.

В программе предусмотрена работа по профессиональному самоопределению обучающихся, поэтому даётся представление о разных видах профессий, связанных с декоративно-прикладным творчеством.

Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт каждому ребенку широкие возможности социальной адаптации, позволяет открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Предлагаемая программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

**План дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Бумажная вселенная»
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
на 2022-2023 учебный год**

№	Название	Количество часов			
		Всего	Теорет.	Практ.	В неделю
1.	«Бумажная вселенная»	88	16.5	71.5	2.5