Утверждаю Директор МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск Г.А. А. А. А. Зарова

План работы службы школьной медиации в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

- 1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
- 2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
- 3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
- 4. Реализация восстановительных программ.

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п		проведения	
1	Информационное сообщение на педагогическом Совете о внесении изменений участников службы примирения в школе.	Октябрь	Администрация школы
2	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медитации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5- 9 кл.	Октябрь - ноябрь	Классные руководители соц. педагог
3	Анкетирование учащихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог
4	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены СШМ
5	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в четверть	Руководитель СШМ
6	Проведение восстановительных программ.	По мере необходимости	Члены СШМ
7	Размещение информации о работе СШМ на школьном сайте.	В течение года	Коровина Л.В.
8	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	В течение года	Члены СШМ
9	Встреча юных медиаторов службы школьной медиации.	Март	Социальный педагог
10	Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогом — с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.	Май	Члены СШМ
11	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	Май	Члены СШМ