Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

Приняты Утверждены директор школы протокол № 8 от 10.01.2024 г. ______ Г.А.Абузярова приказ № 6 от 10.01.2024 г.

Изменения в рабочую программу учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые)
JN2 11/11	программы	Всего	образовательные ресурсы
Danvar 1	. Числа и величины		
		12	П с
1.1	Числа от 1 до 9	13	Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3	Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4	Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7	Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	27	
Раздел 2	. Арифметические действия		
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	40	
Раздел 3	. Текстовые задачи		
3.1	Текстовые задачи	16	Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	16	
Раздел 4	. Пространственные отношения и геометр	ические фигуры	
4.1	Пространственные отношения	3	Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17	Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	20	
Раздел 5.	. Математическая информация	l	
5.1	Характеристика объекта, группы	8	Поле для свободного ввода

	объектов		
5.2	Таблицы	7	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15	
Повторение пройденного материала		6	Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество час	сов	——Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1.	Числа и величины			
1.1	Числа	9		Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10		Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	19		
Раздел 2.	Арифметические действия			
2.1	Сложение и вычитание	19		Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25		Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	10		Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	54		
Раздел 3.	Текстовые задачи			
3.1	Текстовые задачи	11		Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	11		
Раздел 4.	Пространственные отношения и геометрич	еские фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	10		Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	8		Поле для свободного ввода
Итого по	разделу	18		
Раздел 5.	Математическая информация	1	1	
5.1	Математическая информация	12		Поле для свободного ввода

Итого по разделу	12	
Повторение пройденного материала	6	Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8 Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	128	8

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
№ п/п		Всего Контрольны работы	Электронные (цифровые) е образовательные ресурсы
Раздел 1.	Числа и величины		I
1.1	Числа	10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	2	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по	разделу	16	
Раздел 2.	Арифметические действия	,	
2.1	Вычисления	40	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по	разделу	47	
Раздел 3.	Текстовые задачи		
3.1	Работа с текстовой задачей	10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по	разделу	21	
Раздел 4.	Пространственные отношения и геоме	грические фигуры	
4.1	Геометрические фигуры	9	[Библиотека ЦОК

			[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2 Геометрические величины	11		[Библиотека ЦОК
т.2 Геометрические величины	11		[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу	20		
Раздел 5. Математическая информация			
5.1 Математическая информация	13		[Библиотека ЦОК
3.1 Математическая информация	13		[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу	13		
Порторомую проўномують матерують	4		[Библиотека ЦОК
Повторение пройденного материала	4		[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочныеработы)	7	7	[Библиотека ЦОК
	1	/	[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	128	7	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество час	СОВ	
		Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.	Числа и величины		l .	
1.1	Числа	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по	разделу	23		
Раздел 2.	Арифметические действия	L		
2.1	Вычисления	25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по	разделу	37		
Раздел 3.	Текстовые задачи			
3.1	Решение текстовых задач	20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по	разделу	20		
Раздел 4.	Пространственные отношения и геоме	етрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

Итого по разделу	20				
Раздел 5. Математическая информация					
5.1 Математическая информация	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36		
Итого по разделу	15				
Повторение пройденного материала	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36		
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	128	7			

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»1

N C- /-	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые
№ п/п		Всего	образовательные ресурсы
1	Количественный счёт. Один, два, три	1	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий	1	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра1	1	

9	Число и количество. Число и цифра 2	1	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	
20	Сбор данных об объекте по образцу;выбор объекта по описанию	1	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	

22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	
27	Число как результат измерения. Чиисла 8и 9. Цифра 9	1	
28	Число и цифра 0	1	
29	Число 10	1	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные	1	

	относительно заданного набора		
	математических объектов		
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\Box + 1$, $\Box - 1$	1	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\Box + 1$, $\Box - 1$	1	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\Box + 1 + 1$, $\Box - 1 - 1$	1	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	
47	Изображение геометрических фигур с	1	

	помощью линейки на листе в клетку.		
	Изображение ломаной		
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	
52	Сравнение длин отрезков	1	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	
58	Геометрические фигуры: распознавание	1	

	круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	
59	Построение отрезка заданной длины	1
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - 7 -	1
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
70	Текстовая сюжетная задача в одно	1

	действие: запись решения, ответа задачи.		
	Задачи на разностное сравнение		
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями.	1	
	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились		
76	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
77	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат. Геометрические фигуры: прямоугольник.Прямоугольник. Квадрат	1	
78	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	
79	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	
80	Компоненты действия сложения.	1	

	Нахождение неизвестного компонента		
81	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	
82	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	
83	Построение квадрата	1	
84	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
85	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
86	Вычитание как действие, обратное сложению	1	
87	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	
88	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	
89	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	
90	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	
91	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	
92	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	
93	Задачи на увеличение (уменьшение)	1	

	числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились		
94	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	
95	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	
96	Однозначные и двузначные числа	1	
97	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	
98	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	
99	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7.17 - 7.17 - 10	1	
100	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	
101	Десяток. Счёт десятками	1	
102	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	
103	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	
104	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	
105	Сложение и вычитание с числом 0. Задачина разностное сравнение. Повторение	1	

	-		
106	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	
107	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	
108	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\Box + 2$, $\Box + 3$. Сложение вида $\Box + 4$. Сложение вида $\Box + 6$	1	
109	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - Вычитание вида 12 - Вычитание вида 13 - Вычитание вида 14 - вида 15 - Вычитание вида 14 - вида 15 - Вычитание вида 14 - вида 15 - вид	1	
110	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	
111	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	
112	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	
113	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились. Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	

114	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	
115	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	
116	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	
117	Обобщение. Комментирование сложенияи вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	
118	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	
119	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	
120	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научилисьв 1 классе	1	
121	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	
122	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали.	1	

	Чему научились в 1 классе . Числа от 1 до 20. Повторение. Чтоузнали. Чему научились в 1 классе		
123	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научилисьв	1	
	1 классе. Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе		
124	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Таблицы. Повторение. Что	1	
ОБЩЕ	узнали. Чемунаучились в 1 классе Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	124	

	Тема урока	Количество часо	В	Электронные
№ п/п		Всего	Контрольные работы	цифровые образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1		
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1		
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1		
6	Входная контрольная работа	1	1	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1		
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1		
9	Измерение величин. Решение	1		

	практических задач		
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с	1	

	использованием математической		
	терминологии		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	

30	Сочетательное свойство сложения	1		
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1		
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1		
33	Контрольная работа №1	1	1	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1		
36	Нахождение, формулирование одного- двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1		
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание	1		

	однозначного числа без перехода через			
	разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20			
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1		
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1		
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		
44	Контрольная работа №2	1	1	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1		

47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	
55	Построение отрезка заданной длины	1	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	

57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1		
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		
60	Запись решения задачи в два действия	1		
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1		
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		
64	Сравнение геометрических фигур	1		
65	Контрольная работа №3	1	1	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник,	1		

	ломаная		
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) .Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны	1	

	прямоугольника			
78	Увеличение, уменьшение длины отрезкана заданную величину. Запись действия	1		
	(в см и мм, в мм)			
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		
81	Устное сложение равных чисел	1		
82	Контрольная работа №4	1	1	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		
85	Изображение на листе в клетку квадратас заданной длиной стороны. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		

89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		
92	Применение умножения для решения практических задач	1		
93	Нахождение произведения	1		
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		
95	Переместительное свойство умножения	1		
96	Контрольная работа №5	1	1	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		
98	Применение деления в практических ситуациях	1		
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		

102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1		
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1		
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1		
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1		
113	Контрольная работа №6	1	1	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		

	Расчётные задачи на		
115	увеличение/уменьшение величины в	1	
	несколько раз		
	Порядок выполнения действий в		
	числовом выражении, содержащем		
116	действия сложения и вычитания (без	1	
	скобок) в пределах 100 (2-3 действия);		
	нахождение его значения. Порядок		
	выполнения действий в числовом		
	выражении, содержащем действия		
	сложения и вычитания (со скобками) в		
	пределах 100 (2-3 действия);		
	нахождение его значения		
118	Табличное умножение в пределах 50.	1	
	Умножение числа 6 и на 6		
119	Табличное умножение в пределах 50.	1	
	Деление на 6		
120	Табличное умножение в пределах 50.	1	
	Умножение числа 7 и на 7		
121	Табличное умножение в пределах 50.	1	
	Деление на 7		
122	Табличное умножение в пределах 50.	1	
122	Умножение числа 8 и на 8	•	
123	Табличное умножение в пределах 50.	1	
123	Деление на 8	1	
124	Табличное умножение в пределах 50.	1	
127	Умножение числа 9 и на 9	1	
125	Табличное умножение в пределах 50.	1	

	Деление на 9. Таблица умножения			
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1		
128	Итоговая контрольная работа	1	1	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1		
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		
ОБЩЕ	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	128	8	

	Тема урока	Количество часов		Электронные
№ п/п		Всего	Контрольные работы	цифровые образовательные ресурсы
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		
8	Входная контрольная работа	1	1	
9	Работа с текстовой задачей: анализ	1		Библиотека ЦОК

	данных и отношений, представление		https://m.edsoo.ru/c4e10588
	текста на модели. Решение задач на		
	нахождение четвёртого		
	пропорционального		
	Таблицы с данными о реальных процессах		Библиотека ЦОК
10	и явлениях; внесение данных в	1	https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
	таблицу		integration in the second of t
11	Решение задач с геометрическим	1	Библиотека ЦОК
11	содержанием	1	https://m.edsoo.ru/c4e17068
	Логические рассуждения (одно-		
12	двухшаговые) со связками «если, то	1	Библиотека ЦОК
12	», «поэтому», «значит», «все», «и»,	1	https://m.edsoo.ru/c4e15cea
	«некоторые», «каждый»		
13	Устные вычисления: переместительное	1	Библиотека ЦОК
13	свойство умножения	1	https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	
	Задачи на применение смысла		Evenous HOV
15	арифметических действий сложения,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
	умножения		mtps://m.eds00.1u/c4c10cd4
16	Таблица умножения и деления	1	
17	Умножение и деление в пределах 100:	1	Библиотека ЦОК
17	приемы устных вычислений	1	https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Covernment was an exemple to the ways	1	Библиотека ЦОК
18	Сочетательное свойство умножения	1	https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Науожнания париматра миагалгану чууса	1	Библиотека ЦОК
17	Нахождение периметра многоугольника	1	https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла	1	Библиотека ЦОК
20	арифметических действий вычитания,	1	https://m.edsoo.ru/c4e1158c

	деления		
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	
27	Контрольная работа №1	1	1
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	
30	Умножение и деление с числом 6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на	1	
32	Задачи на разностное сравнение	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в	1	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	
39	Умножение и деление с числом 7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	
42	Кратное сравнение чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1
57	Планирование хода решения задачи	1	Библиотека ЦОК

	арифметическим способом. Решение задач изученных видов		https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника .Нахождение площади в заданных единицах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142 https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
63	Арифметические действия с числом 1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
64	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
65	Арифметические действия с числом 0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
66	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
67	Оценка решения задачи на достоверностьи логичность	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/c4e1</u> 2266
68	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

69	20 10 11 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1	Библиотека ЦОК
	задачи на нахождение доли величины	1	https://m.edsoo.ru/c4e12400

70	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
71	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		
72	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментоввремени; прикидка и оценка результата измерений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
73	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Расчёт времени.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999ah ttps://m.edsoo.ru/c4e0974c
74	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектовна основе измерения величин	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/c4e0</u> a020
75	Контрольная работа №3	1	1	
76	Устное умножение суммы на число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
77	Умножение и деление двузначного числана однозначное число	1		
78	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		

Приемы умножения двузначного числана однозначное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
Выбор верного решения задачи. Разные способы решения задачи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
Деление суммы на число	1		
Разные приемы записи решения задачи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
Устное деление двузначного числа на двузначное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
Деление на однозначное число в пределах 100	1		
Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
Контрольная работа №4	1	1	
Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
	Выбор верного решения задачи. Разные способы решения задачи Деление суммы на число Разные приемы записи решения задачи Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) Устное деление двузначного числа на двузначное Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата Деление на однозначное число в пределах 100 Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач Контрольная работа №4 Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком Устное деление с остатком; его	однозначное число 1 Выбор верного решения задачи 1 Деление суммы на число 1 Разные приемы записи решения задачи 1 Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) 1 Устное деление двузначного числа на двузначное 1 Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата 1 Деление на однозначное число в пределах 100 1 Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач 1 Контрольная работа №4 1 Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком 1 Устное деление с остатком; его 1	однозначное число Выбор верного решения задачи. Разные способы решения задачи Деление суммы на число Разные приемы записи решения задачи Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) Устное деление двузначного числа на двузначное Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата Деление на однозначное число в пределах 100 Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач Контрольная работа №4 Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком Устное деление с остатком; его

0.1	0.1	Нахождение периметра в заданных	1	Библиотека ЦОК	
	91	единицах длины	1	https://m.edsoo.ru/c4e13	<u>666</u>

92	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
93	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
94	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
95	Практическая работа по разделу "Величины". Стоимость (единицы — рубль, копейка);установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
96	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	
97	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	
98	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
99	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	
100	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
101	Математическая информация. Алгоритмы. Классификация объектов по двумпризнакам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0

	Масса (единица массы — грамм);			
103	соотношение между килограммом и			Библиотека ЦОК
	граммом; отношение «тяжелее/легче	1		https://m.edsoo.ru/c4e09116
	на/в»			
104	Измерение длины объекта, упорядочениепо	1		
104	длине	1		
105	Длина (единица длины — миллиметр,			Библиотека ЦОК
103	километр); соотношение между	1		https://m.edsoo.ru/c4e09bde
	величинами в пределах тысячи			https://m.eds00.1u/C4e090de
106	Нахождение периметра прямоугольника,	1		
100	квадрата	1		
107	Сложение и вычитание с круглым	1		Библиотека ЦОК
107	числом	1		https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
108	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		Библиотека ЦОК
108	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
109	Алгоритмы (правила) устных и	1		Библиотека
109	письменных вычислений (сложение,			ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/c4e1</u>
	вычитание, умножение, деление)			<u>6c6c</u>
110	Письменное умножение на однозначное	1		
110	число в пределах 100	-		
111	Письменное сложение и вычитание в	1		
111	пределах 1000			
	A	1		Библиотека ЦОК
112	Алгоритм деления на однозначное число	1		https://m.edsoo.ru/c4e0defa
110	Контрольная работа №5	1	1	
113				
114	Умножение круглого числа, на круглое	4		
114	число	1		
115	Деление круглого числа, на круглое	_		
115	число	1		
116	Приемы умножения трехзначного числана	1		Библиотека ЦОК
	однозначное число	1		https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

117	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
118	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
119	Задачи на расчет времени, количества	1	
120	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
121	Приемы деления на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
122	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
123	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
124	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
125	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
126	Итоговая контрольная работа	1	1
127	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
128	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	128	7

4 КЛАСС

	Тема урока	Количество ча	сов	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное Число	1		
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		
8	Входная контрольная работа	1	1	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		

10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его Значения	1	
16	Решение задачи разными способами	1	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	
23	Контрольная работа №1	1	1
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	
28	Деление на 10, 100, 1000	1	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось Симметрии	1	
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные Квадраты	1	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	
41	Решение задач на расчет времени	1	
42	Доля величины времени, массы, длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704

44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	
55	Устные приемы вычислений: сложениеи вычитание многозначных чисел	1	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК

	действия вычитания (с комментированием)			https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1		
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		
61	Вычисление доли величины	1		
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		
65	Контрольная работа № 3	1	1	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового Выражения	1		
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		
71	Задачи с недостаточными данными	1		

72	Таблица: чтение, дополнение	1	
73	Конструирование: разбиение фигурына прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение Построений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным Числом	1	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его Значения	1	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1	
82	Закрепление по теме "Равенство,	1	

	содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"		
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	
86	Контрольная работа №4	1	1
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим Действием	1	
91	Разные приемы записи решения задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование Вывода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea

Решение задач, отражающих ситуацию 1	0.2	Решение задач на нахождение	1	Библиотека ЦОК
1	93	периметра прямоугольника (квадрата)	1	https://m.edsoo.ru/c4e2597e
Symma-продажи Stapennemic изученного по разделу 1	0.4	Решение задач, отражающих ситуацию	1	Библиотека ЦОК
"Арифметические действия" 1	J 4	купли-продажи	1	https://m.edsoo.ru/c4e22abc
"Арифметические действия" 1	95		1	
Решение задач на движение 1		"Арифметические действия"	1	
Решение задач на движение 1	96	Периметр многоугольника	1	
Pellieние расчетных задач (расходы, изменения) 1	97	Решение залач на лвижение	1	,
1		теменне зиди г на движение	1	https://m.edsoo.ru/c4e2226a
1	98	1	1	
1				
ответов на вопросы, проверки истинности утверждений 100 Разные формы представления одной и той же информации 1101 Геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) 102 Проекции предметов окружающего мира на плоскость 1103 Применение алгоритмов для вычислений 1204 Деление с остатком умения решать текстовые задачи 1305 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия				7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7
истинности утверждений 1 100 Разные формы представления одной и той же информации 1 101 Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736 102 Проекции предметов окружающего мира на плоскость 1 103 Применение алгоритмов для вычислений 1 104 Деление с остатком умения решать текстовые задачи 1 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия 1	99		1	·
100				nttps://m.edsoo.ru/c4e25e42
100 той же информации 1 101 Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) 1 102 Проекции предметов окружающего мира на плоскость 1 103 Применение алгоритмов для вычислений 1 104 Деление с остатком умения решать текстовые задачи 1 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия 1		, 1		
101 геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) 102 Проекции предметов окружающего мира на плоскость 103 Применение алгоритмов для вычислений 104 Деление с остатком умения решать текстовые задачи 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736	100	1 1 1	1	
101 геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) 102 Проекции предметов окружающего мира на плоскость 103 Применение алгоритмов для вычислений 104 Деление с остатком умения решать текстовые задачи 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия		Модели пространственных		F6 HOV
мире (шар, куб) 1 102 Проекции предметов окружающего мира на плоскость 1 103 Применение алгоритмов для вычислений 1 104 Деление с остатком умения решать текстовые задачи 1 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия 1	101	геометрических фигур в окружающем	1	,
102 мира на плоскость 103 Применение алгоритмов для вычислений 104 Деление с остатком 1 умения решать текстовые задачи 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		мире (шар, куб)		https://m.eusoo.ru/c4e24730
мира на плоскость 1 103 Применение алгоритмов для вычислений 1 104 Деление с остатком умения решать текстовые задачи 1 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия 1	102	Проекции предметов окружающего	1	
103 Вычислений 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	102	мира на плоскость	1	
Вычислений 104 Деление с остатком 1	103	Применение алгоритмов для	1	
умения решать текстовые задачи 105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия 1	103	вычислений	1	
105 Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	104	Деление с остатком	1	
выражения, содержащего 2-4 действия		умения решать текстовые задачи		
выражения, содержащего 2-4 действия	105	Нахождение значения числового	1	
	103	выражения, содержащего 2-4 действия	1	
1116	106	Алгоритм умножения на двузначное	1	Библиотека ЦОК
число в пределах 100000 https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8	100	число в пределах 100000	1	https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

107	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		
108	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		
109	Контрольная работа №5	1	1	
110	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
111	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		
112	Письменное умножение и деление	1		
	многозначных чисел			
112	Классификация объектов по одному- двум признакам	1		
113	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		
114	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
115	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		
116	Алгоритм деления на двузначное числов пределах 100000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
117	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		
118	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0

119	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
120	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		
121	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
122	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		
123	Итоговая контрольная работа	1	1	
124	Закрепление. Практическая работа по	1		Библиотека ЦОК
	теме "Окружность, круг: распознаваниеи изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"			https://m.edsoo.ru/c4e296aa
125	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
126	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
127	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
128	Закрепление по теме	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

"Пространственные геометрические фигуры (тела)"			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	128	7	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОСНОВОБОРСК СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Абузярова Галия Алиевна, Директор

15.01.24 20:21 (MSK)

Сертификат 1944A67DA098E5DE2E4D1F73CB2FD0CC